**PROGETTO: SCUOLA DI ITALIANO 2014-15**

* **CITTÀ E MONDO -**

**Premessa**

La comunità di S. Giovanni Ev., osservatorio attento e privilegiato dei bisogni e dell’istanze dei cittadini, che vive un coinvolgimento quotidiano nella storia del quartiere Carmine, mantiene uno sguardo costante alla tematica dell’ospitalità e dell’integrazione. Dal 2006 elabora un progetto di animazione e servizio denominato “Città e Mondo”, finalizzato ad orientare, sostenere l’integrazione ragazzi stranieri. All’interno di questo progetto è attivo un corso di lingua italiana.

Il corso è articolato su due livelli:

- Corso di alfabetizzazione di 1° livello, rivolto ai ragazzi e alle ragazze di recente immigrazione.

- Corso di alfabetizzazione di 2° livello, rivolto ai ragazzi e alle ragazze che hanno già acquisito una prima alfabetizzazione.

**Destinatari**

- Ragazze/i dai 15 ai 18 anni.

**Durata**

La scuola di alfabetizzazione ha una durata di 10 mesi da settembre a giugno e prevede 100 ore di lezione.

Le ore di lezione sono suddivise in :

50 ore di alfabetizzazione

50 ore “modulo” dove vengono affrontati temi utili ad aumentare le conoscenze generali e culturali dei ragazzi.

**Orari**: due incontri settimanali dalle ore 17.30 alle ore 19.00

**Obiettivi generali**:

* **Stimolare** la conoscenza e il confronto fra culture diverse.
* **comprendere**messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari relativi ad ambiti di vita quotidiana
* **produrre** testi semplici e coerenti sugli argomenti oggetto del corso
* **descrivere**esperienze, avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni
* **esporre**brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti
* **far conoscere le basi per una buona cura della propria persona**
* **Conoscere** i vari aspetti della realtà italiana nel suo quotidiano (famiglia, lavoro, abitudini, relazioni sociali, tempo libero).
* **Conoscere** i servizi sul territorio, con particolare riferimento a quelli rivolti agli stranieri.
* **Scoprire e conoscere** caratteristiche geo-fisiche dell’Italia; usi, costumi, tradizioni del nostro Paese dei Paesi di provenienza degli studenti.
* **Conoscere** le realtà più significative di Brescia.

**Metodologia:**

Il corso comprende attività di comunicazione orale, ascolto, lettura , produzione scritta e supporto di materiale multimediale, nonché esercizi per ampliare il lessico ed usare con accuratezza le strutture grammaticali.

Articolazione attività

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Settembr**  **Ottobre** | **Novembre** | **Dicembre** | **Gennaio** | **Febbario** | **Marzo** | **Aprile** | **Maggio** | **Giugno** |
| **Corso Alfa** | **Corso Alfa** | **Modulo**  **Educazione**  **alla**  **Salute** | **Corso Alfa** | **Modulo:**  **Conoscere la geografia del paese ospitante e del paese d’origine** | **Corso Alfa**  **Modulo:**  **Ed. Civica** | **Corso Alfa** | **Corso Alfa**  **Modulo:**  **le grandi**  **religioni** | **Corso alfa con esame finale** |

Modulo A: **Corso di Educazione alla salute** (Anatomia e fisiologia di base, Igiene della persona e degli ambienti, Alimentazione sana e corretta, Sessualità consapevole, Uso e abuso di droghe, Malattie da raffreddamento, Primo soccorso di base)

Modulo B:**Corso di Educazione Civica** (Cenni su: Permesso di Soggiorno, Forze dell’Ordine, Leggi su reati minori e alla persona, Contratti lavorativi, ecc)

Modulo C: **Le grandi Religioni** Islamismo-Cristianesimo-Buddismo-Sikismo)

Modulo D: **Corso base di geografia** (conoscere Brescia-l’Italia-il Mondo, cenni sulla cultura italiana e confronto con usi e costumi dei paesi di provenienza)

Verranno organizzate **gite culturali** guidate sulla conoscenza della città di Brescia (storia. monumenti, Chiese ecc.)

**Valutazione finale**

La valutazione finale si baserà su:

* test scritto, che verterà sugli argomenti e la tipologia di attività svolte durante il corso
* partecipazione e impegno dimostrate in classe e durante le ore di apprendimento

Il progetto sopraesposto prevede un aumento delle attività in base ad un supporto di ulteriori forze di volontariato serio e competente.

Crediamo che, offrire un “polo formativo” composto di scuola di alfabetizzazioni e moduli di conoscenza della nostra cultura sia una “chiave” indispensabile per una sana integrazione nel nostro Paese.

Il Referente

Dott. Marco Brugora