



ISTITUTO COMPRENSIVO "TITO SPERI" CENTRO 2

Codice Fiscale 98156940177 Codice Ministeriale BSIC88200T

e-mail BSIC88200T@ISTRUZIONE.IT

Progetto di Potenziamento linguistico: Corso propedeutico allo studio del latino per gli alunni delle CLASSI TERZE dei PLESSI "MARCONI" e "FOSCOLO"

Il giorno **11 febbraio 2016** presso la scuola "**G. Marconi**" inizia il **Corso propedeutico allo studio del latino**, rivolto agli **alunni delle classi terze dei plessi Marconi e Foscolo**, della durata complessiva di 20 ore, divise in 10 lezioni di 2 ore ciascuna, un pomeriggio alla settimana per 10 settimane, con il seguente calendario:

Insegnante Luogo	-	Giorno - Orario	Date	Classi / Alunni
Prof.ssa Piotti		GIOVEDI'	Febbraio: 11, 18, 25	MARCONI
			Marzo: 3, 10, 17, 31	3^A 5 alunni
			Aprile: 7, 21	3^B 3 alunni
			Maggio: 5	3^C 4 alunni
Aule della scuola "G. Marconi"		Dalle ore 14.15 alle ore 16.15		3^D 4 alunni
				3^E 4 alunni
				FOSCOLO
				3^A 1 alunna

DESCRIZIONE E FINALITA' DEL PROGETTO

Il progetto propone un'attività finalizzata al potenziamento delle conoscenze e competenze relative alle strutture linguistiche della lingua italiana ed ha anche una valenza propedeutica, allo scopo di orientare gli alunni anche in vista della scelta della scuola superiore e favorirne l'approccio alla conoscenza della lingua latina, stimolandone la curiosità e potenziando la loro capacità di pensare in chiave storica, attraverso lo studio delle radici dell'Italiano di oggi.

Metodologie / Contenuti

- Consolidamento-potenziamento delle conoscenze e competenze relative alle strutture linguistiche della lingua italiana.
- Individuazione di parole ed espressioni latine nell'Italiano di oggi. Analisi etimologica.
- Collegamento e confronto tra elementi della lingua latina e della lingua italiana
- Analisi delle strutture di base della lingua latina. A seconda della durata del corso e della capacità degli alunni di seguire in modo proficuo l'attività, si affronteranno per intero o in parte i seguenti argomenti: l'alfabeto latino, le regole dell'accento, la pronuncia, i casi (funzione logica di base), le desinenze e le declinazioni, le parti del discorso (differenze tra latino e italiano), il nome e l'aggettivo (genere e numero: confronto tra latino e italiano), le quattro coniugazioni regolari attive ed il verbo *sum*, le tre declinazioni, gli aggettivi della prima classe, i principali complementi diretti e indiretti.
- Lavoro guidato sul materiale fornito dall'insegnante.
- Produzioni individuali a casa e collettive in classe: applicazione delle regole ed esercitazioni di traduzione.

Obiettivi specifici, e descrittori valutabili (Con riferimento alle coordinate del POF)

- Conoscenze grammaticali
- Applicazione delle conoscenze (traduzione)

Valutazione

- **MODALITÀ DI RACCOLTA DEGLI ELEMENTI VALUTATIVI (test, prove ...)**
 - Verifica finale delle conoscenze grammaticali e della capacità di applicazione di tali conoscenze alla traduzione.
 - Agli alunni verrà rilasciato un attestato di partecipazione al corso con la valutazione dell'impegno e delle conoscenze e abilità acquisite.
- **MODALITÀ RACCOLTA GRADIMENTO/EFFICACIA PROGETTO** Questionario di valutazione e gradimento del corso.

Si ricorda che l'adesione iniziale degli alunni comporta la frequenza obbligatoria di tutte le lezioni. Assenze, ritardi, o uscite anticipate dovranno essere giustificati tempestivamente, sull'apposito libretto, come per le lezioni curricolari della mattina.