



Il Sistema di Qualità del
Don Milani è certificato:
UNI EN ISO 9001:2000
N° SQ0031295 – 12/06/2003

Mod. REGISTRATO
al sistema qualità

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "DON MILANI" – MONTICHIARI BS

I.T.C.
Diurno-Serale

Licei
Socio Psico Pedagogico – Scientifico – Sportivo – Linguistico

Professionale
Elettrico – Elettronico – Meccanico
O.S.S. – O.S.S./Spo – I.P.C.

Viale G. Marconi n. 41 - 25018 MONTICHIARI BS - ☎ 030 / 96.14.10 * 📠 030 / 996.22.16 * ✉ milani@provincia.brescia.it
Codice Fiscale: 8500169 017 2

PROGETTO DI FORMAZIONE

“Disabilità ad alto funzionamento cognitivo: sviluppare abilità sociali e relazionali a scuola” tenuto dalla dott.ssa STEFANIA SUDATI

1[^] EDIZIONE

Il progetto di formazione si rivolge a insegnanti di classe, insegnanti di sostegno, assistenti ad personam della scuola Primaria, Secondaria di Primo e Secondo grado che vogliono approfondire strategie di intervento specifiche sulle abilità sociali e relazionali nella disabilità.

Il percorso formativo avrà una durata di 7 ore suddivise in n. 2 pomeriggi da 3,5 ore.

Gli incontri si terranno presso l'I.I.S. "Don Milani" – Viale G. Marconi n. 41 – Montichiari (BS) dalle 14:30 alle 18:00 nelle seguenti date:

3 dicembre 2014

10 dicembre 2014

Per iscriversi è necessario inviare una mail a settoreh@donmilanimontichiari.gov.it entro il **2 dicembre 2014** specificando in oggetto: **ISCRIZIONE AL CORSO DISABILITÀ AD ALTO FUNZIONAMENTO COGNITIVO.**

Nella mail dovranno essere scritti i seguenti dati: **NOME, COGNOME, ISTITUTO o ENTE DI APPARTENENZA** (specificare grado di scuola), **MAIL** e **NUMERO DI TELEFONO** ai quali inviare eventuali comunicazioni.

Il corso è gratuito e potranno iscriversi fino a 35 persone. Nel caso di numero superiore di iscritti farà fede la data d'invio della mail d'iscrizione.

Obiettivi:

- acquisire le basi teoriche per la gestione delle difficoltà di interazione, integrazione e socializzazione a scuola nelle disabilità ad alto funzionamento cognitivo;
- acquisire strumenti specifici per la comprensione degli aspetti affettivi e cognitivi coinvolti nella comunicazione.

Destinatari:

- personale docente di sostegno e curriculare della scuola Primaria, Secondaria di Primo e Secondo grado;
- assistenti educatori della scuola e famigliari che desiderino approfondire strategie di intervento specifiche sulle abilità sociali e relazionali nella disabilità.

Contenuti:

- Comportamenti problema nell'area sociale: osservazione, valutazione e strategie di intervento a scuola.
- Strategie didattiche a scuola: sviluppare abilità e competenze nuove attraverso modalità di apprendimento individualizzate.
- Consapevolezza di sé ed interazione con i pari:
 - "conversational manners": la conversazione e le sue regole
 - l'espressione delle emozioni: la consapevolezza del proprio stato d'animo e di quello altrui
 - diversità e similitudini: lo sviluppo dell'identità attraverso il confronto con i pari
- Il gruppo classe: un modello di comportamento consapevole