



**UCIIM Regione Lombardia**

**Associazione professionale cattolica di insegnanti, dirigenti e formatori**

**Via Sant'Antonio, 5 - 20122 MILANO - C.F.: 97 32 52 30 155**

**e-mail: [uciim.lombardia@gmail.com](mailto:uciim.lombardia@gmail.com) - sito: [www.uciim-lombardia.it](http://www.uciim-lombardia.it)**

## **Didattica digitale e FLIPPED lesson**

(Insegnanti scuola primaria o secondaria di I grado o secondaria di II grado)

Per livello intermedio e avanzato.

I mondi virtuali in particolare offrono possibilità illimitate nel contesto educativo, in quanto consentono di porre lo studente all'interno di un processo di simulazione che prevede compiti da svolgere ed un elevato livello di controllo e di intervento decisionale in un contesto estremamente realistico e totalmente coinvolgente.

Si tratta di una prospettiva di lavoro in cui il dire e il fare, il momento teorico della lezione e quello pratico dell'applicazione, perdono la loro abituale scansione. Nella scuola-laboratorio non si studia prima per applicare poi: lo spazio del fare è lo spazio stesso dell'apprendere. La lezione è a posteriori perché essa non è più il momento dell'acquisizione di informazioni. L'informazione viene fatta acquisire dallo studente in fase preparatoria, cosicché a lezione si possa valorizzare il momento del problem solving. In sostanza si inverte la logica della didattica tradizionale: in quel caso si ricevono informazioni in classe e si studia a casa, nella lezione a posteriori si ricevono informazioni a casa e si studia in classe.

Il laboratorio intende fornire ai corsisti le competenze e lo spazio per costruire i materiali necessari per applicare nella propria attività didattica la metodologia della "flipped classroom". Questa metodologia punta a valorizzare la responsabilità dello studente nella fase di studio. Inoltre permette una più efficace attività di coaching dell'insegnante nelle ore d'aula permettendogli di prestare maggiore attenzione agli studenti con BES o con DSA. Tramite la creazione di gruppi omogenei per area disciplinare si imparerà come utilizzare il software screencast-o-matic e l'app doceri per creare i materiali, come renderli fruibili e come utilizzarli con la classe. Il laboratorio prevede momenti di formazione e lavoro di gruppo in aula e una parte di lavoro a casa per la creazione dei contenuti e si avvarrà di una piattaforma didattica digitale per la condivisione di materiali e il tutoring dei corsisti.

Attrezzature: iPad e computer ambiente 3.0

**formatori:** Annalisa Leo, Fabrizio Reina, Fabrizio Zago

Quattro incontri di tre ore ciascuno

Periodo: mercoledì 10/24 febbraio, 2/16 marzo

Iscrizioni entro il 26 gennaio