



UCIIM Regione Lombardia

Associazione professionale cattolica di insegnanti, dirigenti e formatori

Via Sant'Antonio, 5 - 20122 MILANO - C.F.: 97 32 52 30 155

e-mail: uciim.lombardia@gmail.com - sito: www.uciim-lombardia.it

- Didattica personalizzata

(Insegnanti scuola primaria o secondaria di I grado o secondaria di II grado)

Come può la scuola rispondere alle complesse sfide sociali e culturali del nostro tempo?

La personalizzazione dell'insegnamento è la strategia più opportuna per garantire un'offerta formativa adeguata all'imperativo di formazione complessa se si vuol tener fede alla prospettiva del Lifelong Learning.

Personalizzare l'insegnamento significa predisporre ambienti adatti a sostenere l'apprendimento dei saperi in funzione della crescita globale del singolo individuo. Nei processi di insegnamento-apprendimento le componenti in gioco sono molteplici. Gli insegnanti, in modo particolare, devono tenere conto delle differenze individuali degli alunni per comprendere quali sono le cause della difficoltà di apprendimento, o viceversa quali fattori concorrono al successo scolastico.

Una didattica che intenda promuovere percorsi di apprendimento personalizzati è in grado di stimolare, in un clima cooperativo, l'interesse e la motivazione al sapere. Essa permette agli studenti di diventare consapevoli delle proprie modalità di apprendimento, e quindi di saper regolare, migliorare e dirigere i processi di acquisizione delle informazioni e di affrontare con maggiore consapevolezza le loro problematiche.

Pertanto la conoscenza e l'applicazione delle strategie metacognitive consente di controllare ed elaborare i propri processi mentali, acquisire capacità critiche, rafforzare la motivazione e l'autostima.

Obiettivi

Riflessione sul proprio stile di insegnamento e sugli stili di apprendimento dei propri alunni per permettere azioni didattiche efficaci in quanto flessibili e rispondenti ai bisogni cognitivi dei propri alunni.

Metodologia: lavori di gruppo ed esercitazioni pratiche individuali quali simulazioni e role-playng

formatore: Giovanna Venturino

Tre incontri di tre ore ciascuno

Periodo: 6/13/20 aprile 2016 (ore 15-18)

Iscrizioni entro il 22 marzo