



UCIIM Regione Lombardia

Associazione professionale cattolica di insegnanti, dirigenti e formatori

Via Sant'Antonio, 5 - 20122 MILANO - C.F.: 97 32 52 30 155

e-mail: uciim.lombardia@gmail.com - sito: www.uciim-lombardia.it

La sfida delle competenze in ottica interdisciplinare

Attivare e valutare competenze in una prospettiva interdisciplinare della didattica comporta di procedere non dalle discipline al metodo, bensì da questo alle discipline: è l'articolarsi dell'insegnamento/apprendimento secondo una procedura paradigmatica e formale, estensibile a più campi del sapere, a costituire il fondamento sia del nesso e dell'efficacia dell'insegnare e dell'apprendere sia dello specificarsi e svilupparsi delle singole discipline, ma, appunto, sempre a partire da una matrice metodologica comune

Gli obiettivi del corso sono i seguenti: attivare e valutare competenze in un'ottica interdisciplinare.

Una competenza si attiva:

attraverso "apprendimenti significativi" di conoscenze e abilità a cui ciascuno riesca ad attribuire un significato personale;

in un contesto laboratoriale, in cui lo studente è coinvolto (personalmente e in gruppo)

nell'affrontare situazioni e risolvere creativamente problemi.

Una competenza si valuta:

valutando conoscenze e abilità, in modo trasparente e con precisi "indicatori" di ciò che è richiesto a tutti;

attraverso "compiti in situazione" che consentano di osservare l'apporto personale di ciascuno ed alcuni "sintomi" di come le competenze siano state

Metodologia:

relazione interattiva da parte del docente con ampio dibattito (1.o incontro);

lavoro di gruppo, in cui i docenti elaborano una sintesi delle prassi progettuali in atto, alla luce delle categorie pedagogiche condivise durante il primo incontro. Verrà predisposta una scheda operativa a cura del formatore (2.o incontro);

restituzione in plenaria dei lavori dei gruppi e conseguente relazione interattiva da parte del docente, con ampio dibattito, a partire dai materiali elaborati dai gruppi e rielaborati dopo il secondo incontro (3.o incontro)

formatore: Andrea Porcarelli, Giovanna Venturino

Tre incontri di tre ore ciascuno

Periodo: novembre 2016