

RELIGIONE CATTOLICA

Ambiti tematici	Scuola primaria
Dio e l'uomo	Riconosce che Gesù , con la sua esistenza, rivela Dio, stabilendo una Nuova Alleanza con l'umanità .
La Bibbia e le altre fonti	Conosce la Bibbia come la fonte per eccellenza della religione cristiana cattolica .
Il linguaggio religioso	Scopre come tante e diverse sono le forme in cui la Chiesa esprime la sua fede .
Valori etici e religiosi	Comprende che l'insegnamento evangelico può essere valido universalmente.

Ambiti tematici	Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria	Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> -Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo. -Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, testimoniato e risorto. -Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. -Identificare come nella preghiera l'uomo si apra al dialogo con Dio e riconoscere, nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana 	<ul style="list-style-type: none"> -Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni. -Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico. - Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane. -Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa fin dalle sue origini. -Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni.

Ambiti tematici	Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria	Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria
La Bibbia e le altre fonti	<p>-Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.</p> <p>-Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p>	<p>-Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>-Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>-Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana. - Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù.</p>
Il linguaggio religioso	<p>-Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</p> <p>-Conoscere il significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità.</p>	<p>-Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. -Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</p> <p>-Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>-Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>
Valori etici e religiosi	<p>-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.</p> <p>-Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.</p>	<p>- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>-Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.</p>

**CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA PER LA SCUOLA PRIMARIA
CLASSE III**

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>A L'alunno riconosce nella Bibbia, libro sacro per Ebrei e Cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testo; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico; sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>A1. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele.</p> <p>A2. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tutto ha un'origine e un'evoluzione. • Dio: origine e compimento di ogni cosa. • La religione fornisce domande di senso dell'uomo. • Le figure principali del popolo ebraico: Abramo, Mosè... • La Pasqua ebraica. • Confronto tra i racconti biblici delle origini del mondo e i miti di altre religioni. • Tutti i popoli antichi esprimono la loro religiosità.
<p>B L'alunno si confronta con la propria esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>B1. Conoscere e confrontare il significato della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana.</p> <p>B2. Conoscere che la morale cristiana trova il suo fondamento nel Decalogo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il significato etimologico della parola Pasqua. • Pasqua di Mosè e Pasqua di Gesù. • Il Decalogo: significato originario e sua attualizzazione • Il comandamento dell'amore verso Dio e verso il prossimo.

<p>B</p> <p>L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>B1. Riconoscere le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>B2. Leggere attentamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p>	
<p>C</p> <p>L'alunno si confronta con la propria esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegna per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>C1. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p>	<p>Il messaggio di Gesù attraverso parole e azioni. La diffusione del messaggio di Gesù.</p>

**CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA PER LA SCUOLA PRIMARIA
CLASSE V**

Competenze	Abilità	Conoscenze
A L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	A1. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.	<ul style="list-style-type: none"> • Esempi significativi d'arte cristiana. • I simboli religiosi: codici dell'iconografia cristiana.
	A2. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi fondamentali delle religioni del mondo. • Aspetti comuni alle varie religioni.
B L'alunno si confronta con la propria esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	B1. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	<ul style="list-style-type: none"> • La Chiesa dalle origini. • Religioni a confronto. • Dialogo interreligioso.
	B2. Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.	<ul style="list-style-type: none"> • Il Credo: parole e atto di fede.
	B3. Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.	<ul style="list-style-type: none"> • I Sacramenti.
	B4. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti sul territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	<ul style="list-style-type: none"> • Messaggio di fede di alcuni artisti nel corso dei secoli.
	B5. Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.	<ul style="list-style-type: none"> • L'organizzazione della Chiesa: ministeri e carismi.
	B6. Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico	<ul style="list-style-type: none"> • Storia della Chiesa fino ai nostri giorni. • Il movimento ecumenico: confronto tra le confessioni cristiane e cammino verso l'unità.

B7. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù.

- I missionari e i testimoni della fede.
- La figura di Maria e dei santi nel Cristianesimo.

RELIGIONE CATTOLICA

Ambiti tematici	Scuola primaria	Scuola secondaria I grado
Dio e l'uomo	Riconosce che Gesù , con la sua esistenza, rivela Dio, stabilendo una Nuova Alleanza con l'umanità .	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'Assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.
La Bibbia e le altre fonti	Conosce la Bibbia come la fonte per eccellenza della religione cristiana cattolica .	Individua, a partire dalla Bibbia, attraverso l'A.T. e il N.T: - le tappe essenziali della storia della salvezza, - della vita e dell'insegnamento di Gesù, -del cristianesimo delle origini.
Il linguaggio religioso	Scopre come tante e diverse sono le forme in cui la Chiesa esprime la sua fede .	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.) e ne individua le tracce presenti nella cultura e società moderna.
Valori etici e religiosi	Comprende che l'insegnamento evangelico può essere valido universalmente.	Coglie le implicazioni morali della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Traguardi di apprendimento al termine della classe Terza

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>L'alunno inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti.</p> <p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita, dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente per avviarne un'interpretazione consapevole.</p> <p>L'alunno sa interrogarsi sul Trascendente e porsi domande di senso.</p> <p>L'alunno sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p>L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p>	<p>Nucleo tematico: Dio e l'uomo Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.</p> <p>Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana.</p> <p>Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</p> <p>Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p>	<p>Le religioni primitive</p> <p>Il libro della Bibbia: documento storico-culturale e Parola di Dio.</p> <p>Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza.</p> <p>I Vangeli.</p> <p>L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la missione della Chiesa.</p> <p>Gli Atti degli Apostoli. Le prime comunità cristiane Segni e simboli del cristianesimo Le persecuzioni Il monachesimo orientale ed occidentale Francescani e Domenicani L'evangelizzazione dell'Europa Le chiese cristiane nel mondo Concilio di Trento e Concilio Vaticano II</p>
	<p>Nucleo tematico: la Bibbia e le altre fonti Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</p> <p>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici.</p>	<p>I Sacramenti</p> <p>Il cristianesimo e il pluralismo religioso</p> <p>Fede e scienza: letture distinte, ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p>

	<p>Nucleo tematico: Il linguaggio religioso Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</p> <p>Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne un confronto con quelli di altre religioni.</p> <p>Nucleo tematico: valori etici e religiosi Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce della ricerca religiosa.</p> <p>Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana .</p> <p>Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cristiani in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</p> <p>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p>	<p>Diritti fondamentali dell' uomo: -la libertà, -l'etica -la pace -la salvaguardia del creato</p> <p>Il comandamento dell'amore per costruire un personale progetto di vita</p> <p>I profeti oggi: Giovanni XXIII, O. Romero, Madre Teresa di Calcutta, M.L. King, Gandhi, Giovanni Paolo II, San Massimiliano Kolbe...</p>
--	--	--