

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b><u>TEDESCO</u></b> <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> <b>(al termine della classe terza della scuola secondaria)</b>	
	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>ASCOLTO</b>  L'alunno comprende brevi messaggi relativi ad ambiti familiari.	<b>ASCOLTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende i punti essenziali di un discorso legato a esperienze personali.</li> </ul>	<b>FUNZIONI LINGUISTICHE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare di sé, del luogo di residenza, della famiglia, della scuola, dei propri gusti e abitudini, delle preferenze e capacità;</li> <li>• Parlare di date e compleanni;</li> <li>• Chiedere, dare e rifiutare un permesso;</li> <li>• Descrivere luoghi e persone;</li> <li>• Formulare inviti e offerte, accettare e rifiutare;</li> <li>• Parlare di città, negozi, trasporti e tempo atmosferico;</li> <li>• Chiedere e dare informazioni e indicazioni stradali;</li> <li>• Esprimere obblighi e proibizioni;</li> <li>• Fare confronti;</li> <li>• Esprimere desideri e preferenze;</li> </ul>
<b>PARLATO</b>  Produce brevi messaggi su argomenti familiari e abituali.  Sa riferire aspetti del proprio vissuto.  Partecipa a brevi conversazioni in contesti familiari e su argomenti noti.	<b>PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrive o presenta persone e situazioni quotidiane;</li> <li>• Esprime opinioni e preferenze;</li> <li>• Interagisce comprendendo i punti chiave di una conversazione, scambiando idee e informazioni in situazioni note.</li> </ul>	
<b>LETTURA</b>  Legge semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.	<b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge e comprende vari testi di uso quotidiano relativi ai propri interessi;</li> <li>• Legge e comprende brevi testi di argomento quotidiano e lettere personali.</li> </ul>	<b>STRUTTURE GRAMMATICALI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struttura ed elementi costitutivi della frase;</li> <li>• Il presente dei verbi regolari e di alcuni irregolari;</li> <li>• Modo imperativo;</li> <li>• L'accusativo e il dativo;</li> <li>• Preposizioni di luogo e tempo;</li> <li>• Verbi modali;</li> <li>• Comparativo di maggioranza;</li> <li>• Le proposizioni secondarie;</li> <li>• L'aggettivo</li> <li>•</li> </ul>
<b>SCRITTURA</b>  Scrive semplici testi, lettere o messaggi a coetanei e familiari.	<b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrive testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze.</li> </ul>	
<b>RIPRIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b>  Sa fare confronti fra elementi culturali e linguistici veicolati dalla lingua materna e dalla lingua tedesca.	<b>RIFLESSIONI SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osserva le parole nei contesti d'uso;</li> <li>• Sa osservare la struttura delle frasi;</li> <li>• Riconosce come si apprende e cosa ostacola il proprio apprendimento.</li> </ul>	

Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.		
---	--	--