ISTITUTO COMPRENSIVO "TITO SPERI" CENTRO 2
Codice Fiscale 98156940177 Codice Ministeriale BSIC88200T
e-mail BSIC88200T@ISTRUZIONE.IT

AI GENITORI DEGLI ALUNNI delle **CLASSI TERZE del PLESSO "MARCONI"**

Progetto di Potenziamento linguistico - Corso propedeutico allo studio del latino per alunni delle classi terze

Rispettivamente i giorni **2 e 22 febbraio 2017** presso la **scuola "G. Marconi"** iniziano i due **Corsi propedeutici allo studio del latino**, a cui hanno aderito gli **alunni delle classi terze del plesso Marconi.** I corsi avranno la durata complessiva di 22 ore, divise in 11 lezioni di 2 ore ciascuna, un pomeriggio alla settimana per 11 settimane, con il seguente calendario:

Insegnante - Luogo	**Giorno - Orario**	**Date**	**Classi / Alunni**
Prof.ssa Anselmi **Aule della scuola Marconi**	**GIOVEDI'** (con l'eccezione di venerdì 17 marzo e martedì 11 aprile) Dalle ore 14.15 alle ore 16.15	Febbraio: 2, 16, 23 Marzo: 2, 9, venerdì 17, 23, 30 Aprile: martedì 11, 20 Maggio: 4	**MARCONI** **3^C** 15 alunni **3^E** 8 alunni

Insegnante - Luogo	**Giorno - Orario**	**Date**	**Classi / Alunni**
Prof.ssa Piotti **Aule della scuola Marconi**	**MERCOLEDI'** Dalle ore 14.15 alle ore 16.15	Febbraio: 22 Marzo: 1, 8, 15, 22, 29 Aprile: 5, 12, 19, 26 Maggio: 3	**MARCONI** **3^A** 1 alunna **3^B** 14 alunni **3^D** 6 alunni

DESCRIZIONE E FINALITA' DEL PROGETTO
Il progetto propone un'attività finalizzata al potenziamento delle conoscenze e competenze relative alle strutture linguistiche della lingua italiana ed ha anche una valenza propedeutica, allo scopo di favorire l'approccio degli alunni alla conoscenza della lingua latina, stimolandone la curiosità e potenziando la loro capacità di pensare in chiave storica, attraverso lo studio delle radici dell'Italiano di oggi.

Metodologie / Contenuti
- Consolidamento-potenziamento delle conoscenze e competenze relative alle strutture linguistiche della lingua italiana.
- Individuazione di parole ed espressioni latine nell'Italiano di oggi. Analisi etimologica.
- Collegamento e confronto tra elementi della lingua latina e della lingua italiana
- Analisi delle strutture di base della lingua latina. A seconda della capacità degli alunni di seguire in modo proficuo l'attività, si affronteranno per intero o in parte i seguenti argomenti: l'alfabeto latino, le regole dell'accento, la pronuncia, i casi (funzione logica di base), le desinenze e le declinazioni, le parti del discorso (differenze tra latino e italiano), il nome e l'aggettivo (genere e numero: confronto tra latino e italiano), le quattro coniugazioni regolari attive ed il verbo *sum*, le tre declinazioni, gli aggettivi della prima classe, i principali complementi diretti e indiretti.
- Lavoro guidato sul materiale fornito dall'insegnante.
- Produzioni individuali a casa e collettive in classe: applicazione delle regole ed esercitazioni di traduzione.

Obiettivi specifici. **e descrittori valutabili** *(Con riferimento alle coordinate del POF)*
- Conoscenze grammaticali
- Applicazione delle conoscenze (traduzione)

Valutazione
- **MODALITÀ DI RACCOLTA DEGLI ELEMENTI VALUTATIVI (test, prove …)**
  -Verifica finale delle conoscenze grammaticali e della capacità di applicazione di tali conoscenze alla traduzione.
- **MODALITA' RACCOLTA GRADIMENTO/EFFICACIA PROGETTO** Questionario di valutazione e gradimento del corso.

Si ricorda che l'adesione iniziale degli alunni comporta la frequenza obbligatoria di tutte le lezioni. Assenze, ritardi, o uscite anticipate dovranno essere giustificati tempestivamente, sull'apposito libretto, come per le lezioni curricolari della mattina.

Brescia, 31/12/2017

La Referente per il Progetto, prof.ssa Giulia Piotti