**Scheda richiesta attribuzione di funzioni strumentali al**

**Piano dell’Offerta Formativa** (art. 33 del CCNL 2006/2009)

#  Al Dirigente Scolastico

 Del IC Centro2

 Brescia

**OGGETTO**: Richiesta attribuzione di funzioni strumentali al Piano dell’Offerta Formativa per

 l’a.s. 2017 /2018.

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,docente di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in servizio presso questo Istituto, chiede l’attribuzione della seguente funzione strumentale al Piano dell’Offerta Formativa, identificata/e dal Collegio dei docenti:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Area 1** | **PTOF / Piano di Miglioramento**Finalità**:** Azioni di controllo e mantenimento del sistema di coerenza interna del PTOf | [ ]  |
| 2 | **Area 2** | **Inclusione**Finalità**:** Sostenere l’inclusione degli alunni/e con bisogni educativi speciali attraverso la corretta attuazione delle linee guida del P.A.I. in tutte le sue parti costitutive. Verifica dell’attuazione del Piano Annuale per I’Inclusività in coerenza con il P.TO.F d’Istituto e collaborazione per l’aggiornamento annuale dei dati di contesto dell’Istituto. | [ ]  |
| 3 | **Area 3** | **Scuola digitale**Finalità**:** Organizzare in modo sistematico l’apprendimento delle NT sia per gli studenti sia per gli insegnantiFavorire l’acquisizione di competenze chiavePortare gli alunni ad utilizzare in modo consapevole la rete internet, rispettando codici di comportamento e normative e riconoscendo le situazioni di rischio | [ ]  |
| 4 | **Area 2** | **Continuità e orientamento** Finalità**:** Curare l’accoglienza per favorire l’inserimento nel nuovo ordine di scuola e la socializzazione degli alunni provenienti dalla scuola primaria e dalla materna e in particolare degli alunni con disabilità, o provenienti da culture diverseGarantire la migliore continuità anche nei momenti di passaggio da un ordine all'altro costruendo un rapporto di collaborazione fra ordini diversi di scuola per una continuità pedagogica e didatticaCoordinare il progetto orientamento | [ ]  |
| 5 | **Area 2** | **Intercultura**Finalità**:** Organizzazione della progettualità relativa all'alfabetizzazione degli stranieriSupportare i docenti nella redazione dei progetti di prima/seconda alfabetizzazione della lingua italiana L2 dell’I.CPassaggio di informazioni relative agli alunni neo-arrivatiAccogliere ed inserire nelle classi, secondo il protocollo, gli alunni neo arrivati Progettare e monitorare con i docenti della classe un percorso di alfabetizzazione per facilitare l’inserimento e l’apprendimento dell’alunno/a neo-arrivato/a dell’I.C.Predisporre l’aggiornamento e la divulgazione della documentazione vigente nell’Istituto.Essere riferimento per l’istituto con il Centro territoriale Intercultura | [ ]  |

A tale fine dichiara:

* di aver svolto i seguenti incarichi:
* di aver realizzato i seguenti progetti:
* di possedere i seguenti titoli e competenze coerenti con l’incarico da attribuire:
* Altro:………………………………………………………………..

Data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma