

## **Competenza chiave europea per l'apprendimento permanente: Imparare ad imparare**

### **Competenza chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria (Indicazioni nazionali per i curricoli 2012)**

- **Organizzare** il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.

### **DIMENSIONI**

- Capacità di acquisire le informazioni utilizzando varie fonti e gestire il tempo
- Capacità di recuperare esperienze/conoscenze pregresse ed individuare collegamenti
- Capacità di utilizzare adeguate strategie di studio e di lavoro
- Consapevolezza del proprio processo di apprendimento

### **PROFILO ATTESO = LIVELLI DI PADRONANZA**

#### **• ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Con l'aiuto dell'insegnante l'alunno ricava e seleziona informazioni da fonti diverse, utili per poter attuare il proprio studio. Guidato pianifica e controlla le sequenze di lavoro, anche in funzione dei tempi disponibili. Opera semplici collegamenti utilizzando esperienze e conoscenze pregresse.

#### **• AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

L'alunno possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

#### **• AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

L'alunno possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.

Dimensioni	Evidenze - Descrittori
Capacità di acquisire le informazioni utilizzando varie fonti e gestire il tempo	<p>Reperisce informazioni da varie fonti</p> <p>Seleziona le informazione necessarie per lo svolgimento di un compito</p> <p>Organizza le informazioni (ordinare – confrontare )</p> <p>Organizza il lavoro in tempi adeguati</p>
Capacità di recuperare esperienze/conoscenze pregresse ed individuare collegamenti	<p>Pone domande pertinenti</p> <p>Recupera le esperienze e le conoscenze pregresse</p> <p>Individua collegamenti e relazioni</p>
Capacità di utilizzare adeguate strategie di studio e di lavoro	<p>Utilizza strumenti e metodologie di organizzazione delle informazioni (scalette, mappe, grafici, sintesi,...)</p> <p>Sceglie la metodologia più funzionale al proprio stile di apprendimento, in riferimento alla richiesta</p>
Consapevolezza del proprio processo di apprendimento	<p>Ricostruisce le fasi del proprio processo di apprendimento</p> <p>Individua i propri punti di forza e di debolezza</p>

DIMENSIONE	LIVELLO			
	AVANZATO A	INTERMEDIO B	BASE C	INIZIALE D
Capacità di acquisire le informazioni utilizzando varie fonti e gestire il tempo	Individua le fonti ed informazioni, gestisce il tempo organizzando il proprio apprendimento.	Individua le fonti e le informazioni, gestisce il tempo in modo autonomo.	Individua le fonti e le informazioni, gestisce il tempo rispettando le indicazioni fornite dall'insegnante.	Guidato dall'insegnante individua le fonti , le informazioni e gestisce il tempo.
Capacità di recuperare esperienze/conoscenze pregresse ed individuare collegamenti	Utilizza conoscenze ed esperienze pregresse per operare collegamenti anche in contesti nuovi	Trasferisce conoscenze ed esperienze pregresse in contesti noti	Recupera conoscenze ed esperienze pregresse, le trasferisce in altri contesti con la guida dell'insegnante	Recupera conoscenze ed esperienze pregresse guidato dall'insegnante
Capacità di utilizzare adeguate strategie di studio e di lavoro.	Seleziona e adatta le strategie al compito e al contesto.	Adatta le strategie al compito.	Applica le strategie richieste dall'insegnante.	Applica le strategie richieste guidato dall'insegnante.
Consapevolezza del proprio processo di apprendimento	Verifica analiticamente il proprio lavoro individuando i punti di forza e di debolezza e lo migliora	Verifica analiticamente il proprio lavoro cogliendone i punti di forza e di debolezza	Verifica globalmente il proprio lavoro.	Verifica le fasi del proprio lavoro guidato dall'insegnante