

## Competenza chiave europea per l'apprendimento permanente: Spirito di iniziativa e imprenditorialità

### Competenza chiave di Cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria (Indicazioni nazionali per i curricoli 2012)

- **Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.

#### **DIMENSIONI**

- Senso di responsabilità e collaborazione
- Capacità di pianificare e gestire le fasi di un lavoro
- Spirito di iniziativa

#### **PROFILO ATTESO = LIVELLI DI PADRONANZA**

- **ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA PRIMARIA**

L'alunno è consapevole dei compiti e dei ruoli che gli vengono assegnati nella realizzazione di un lavoro e si impegna per portarli a termine e rispettarli. Comprende che, per la buona riuscita di un compito, deve dare il proprio contributo. Sa capire quando si trova in difficoltà e deve chiedere aiuto. Quando i compagni hanno bisogno del suo aiuto, comprende le loro difficoltà e si mostra disponibile nei loro confronti.

- **AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

L'alunno dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

- **AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

L'alunno ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

Dimensioni	Evidenze - Descrittori
Senso di responsabilità e collaborazione	Opera scelte e ne assume le conseguenze
	Si presta per svolgere compiti, ricoprire incarichi
	Chiede aiuto quando è in difficoltà
	E' disponibile ad aiutare i compagni in difficoltà
Capacità di pianificare e gestire le fasi di un lavoro	Individua e pianifica le fasi di un'attività o di una procedura di lavoro
	Sa gestire le fasi di un progetto/lavoro
Spirito di iniziativa	Cerca soluzioni ai problemi, prende decisioni/iniziative per la realizzazione di semplici progetti/lavori
	Propone nuove azioni, soluzioni ai problemi, per la realizzazione di semplici progetti/lavori

DIMENSIONE	LIVELLO			
	AVANZATO A	INTERMEDIO B	BASE C	INIZIALE D
Senso di responsabilità e collaborazione	<p>Opera scelte, si presta a ricoprire incarichi e si assume la responsabilità di ciò che fa.</p> <p>Consapevole delle difficoltà proprie e altrui, autonomamente chiede aiuto e/o è in grado di dare istruzioni ed aiutare gli altri.</p>	<p>Si assume la responsabilità di ciò che fa.</p> <p>Se in difficoltà sa chiedere aiuto e/o si presta ad aiutare i compagni.</p>	<p>Accetta di svolgere compiti e di assumere responsabilità assegnati dall'insegnante, o dal gruppo.</p> <p>Si sforza di individuare le proprie difficoltà e chiedere aiuto e/o accetta di dare l'aiuto che gli viene richiesto dai compagni.</p>	<p>Se sollecitato accetta: -di svolgere compiti e di assumere responsabilità assegnati dall'insegnante, o dal gruppo; -di chiedere aiuto quando si trova in difficoltà -e/o di dare l'aiuto che gli viene richiesto dai compagni.</p>
Capacità di pianificare e gestire le fasi di un lavoro	<p>Pianifica autonomamente le azioni e gestisce le fasi di un lavoro, anche in situazioni nuove.</p>	<p>Pianifica le azioni e gestisce le fasi di un lavoro, in base alla propria esperienza, in situazioni note.</p>	<p>Gestisce le fasi di un lavoro in base alle indicazioni ricevute.</p>	<p>Guidato, applica quanto pianificato dall'insegnante o dal gruppo.</p>
Spirito di iniziativa	<p>Prende decisioni in modo autonomo e propone soluzioni originali alle situazioni affrontate anche in contesti nuovi.</p>	<p>Prende decisioni in collaborazione con i compagni. E' in grado di affrontare problematiche legate alla sua esperienza, in diversi contesti.</p>	<p>Prende decisioni col supporto dei compagni. E' in grado di affrontare problematiche in contesti noti e con l'aiuto di istruzioni date.</p>	<p>E' in grado di affrontare problematiche solo con istruzioni fornite dall'insegnante o dal gruppo.</p>