



ISTITUTO COMPRENSIVO "TITO SPERI" CENTRO 2

Codice Fiscale 98156940177 Codice Ministeriale BSIC88200T

e-mail BSIC88200T@ISTRUZIONE.IT

AI GENITORI DEGLI ALUNNI delle CLASSI TERZE dei PLESSI "MARCONI" e "FOSCOLO"

Progetto di Potenziamento linguistico - Corso propedeutico allo studio del latino per alunni delle classi terze

PLESSO MARCONI

Rispettivamente i giorni **9 e 14 febbraio 2018** presso la scuola "G. Marconi" iniziano i due **Corsi propedeutici allo studio del latino**, a cui hanno aderito gli **alunni delle classi terze del plesso Marconi**. I corsi avranno la durata complessiva di 20 ore, divise in 12 lezioni, un pomeriggio alla settimana per 12 settimane, con il seguente calendario:

N.B. PORRE MOLTA ATTENZIONE ALLE VARIAZIONI DI DURATA E ORARIO DELLE LEZIONI

Insegnante Luogo	Giorno - Orario	Date
Prof.ssa Anselmi Aule della scuola Marconi	MERCOLEDI'	Ore 14.15-16.15 Febbraio: 14, 21, 28 Marzo: 7 Ore 14.30-16.00 Marzo: 14, 21, 28 Aprile: 4, 11, 18 Maggio: 2, 9

Insegnante Luogo	Giorno - Orario	Date
Prof.sse Piotti e Martinelli Aule della scuola Marconi	VENERDI' (tranne giovedì 22 marzo, a causa di un'uscita delle terze venerdì 23)	Ore 14.15-16.15 Febbraio: 9, 23 Ore 14.30-16.00 Marzo: 2, 9, 16, giovedì 22 Ore 14.15-16.15 Aprile: 6, 13 Ore 14.30-16.00 Aprile: 20, 27 Maggio: 4, 11

PLESSO FOSCOLO

Il giorno **1 marzo 2018** presso la scuola "U. Foscolo" inizia il **Corso propedeutico allo studio del latino**, a cui hanno aderito gli **alunni delle classi terze del plesso Foscolo**. Il corso avrà la durata complessiva di 10 ore, divise in 5 lezioni, un pomeriggio alla settimana per 5 settimane, con il seguente calendario:

Insegnante Luogo	Giorno - Orario	Date
Prof.ssa Vassallo Aule della scuola Foscolo	GIOVEDI' Ore 14.00-16.00	Marzo: 1, 8, 15, 22, 29.

DESCRIZIONE E FINALITA' DEL PROGETTO

Il progetto propone un'attività finalizzata al potenziamento delle conoscenze e competenze relative alle strutture linguistiche della lingua italiana ed ha anche una valenza propedeutica, allo scopo di favorire l'approccio degli alunni alla conoscenza della lingua latina, stimolandone la curiosità e potenziando la loro capacità di pensare in chiave storica, attraverso lo studio delle radici dell'Italiano di oggi.

Metodologie / Contenuti

- Consolidamento-potenziamento delle conoscenze e competenze relative alle strutture linguistiche della lingua italiana.
- Individuazione di parole ed espressioni latine nell'Italiano di oggi. Analisi etimologica.
- Collegamento e confronto tra elementi della lingua latina e della lingua italiana
- Analisi delle strutture di base della lingua latina. A seconda della capacità degli alunni di seguire in modo proficuo l'attività, si affronteranno per intero o in parte i seguenti argomenti: l'alfabeto latino, le regole dell'accento, la pronuncia,

i casi (funzione logica di base), le desinenze e le declinazioni, le parti del discorso (differenze tra latino e italiano), il nome e l'aggettivo (genere e numero: confronto tra latino e italiano), le quattro coniugazioni regolari attive ed il verbo *sum*, le tre declinazioni, gli aggettivi della prima classe, i principali complementi diretti e indiretti.

- Lavoro guidato sul materiale fornito dall'insegnante.
- Produzioni individuali a casa e collettive in classe: applicazione delle regole ed esercitazioni di traduzione.

Obiettivi specifici e descrittori valutabili (Con riferimento alle coordinate del POF)

- Conoscenze grammaticali
- Applicazione delle conoscenze (traduzione)

Valutazione

- **MODALITÀ DI RACCOLTA DEGLI ELEMENTI VALUTATIVI (test, prove ...)**
-Verifica finale delle conoscenze grammaticali e della capacità di applicazione di tali conoscenze alla traduzione.
- **MODALITA' RACCOLTA GRADIMENTO/EFFICACIA PROGETTO** Questionario di valutazione e gradimento del corso.

Si ricorda che l'adesione iniziale degli alunni comporta la frequenza obbligatoria di tutte le lezioni. Assenze, ritardi, o uscite anticipate dovranno essere giustificati tempestivamente, sull'apposito libretto, come per le lezioni curricolari della mattina.

Brescia, 06/02/2018

La Referente per il Progetto, prof.ssa Giulia Piotti