

AZIONE 2 DEL PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO ORGANIZZATO DALL'I.C. DI GUSSAGO (AlI.3)

<p>Area priorità(aree previste dal Piano nazionale)</p>	<p>DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE</p>
<p>Titolo</p>	<p>IL SERVICE LEARNING: METODI, STRUMENTI, ESPERIENZE</p> <p>Il <i>Service Learning</i> (in italiano <i>Apprendimento Servizio</i>) è un approccio pedagogico che vede gli studenti quali protagonisti di un servizio alla comunità, impegnati a dare risposta a specifici, concreti bisogni presenti nella loro realtà di vita. Non si tratta, però, di una particolare forma di volontariato, anche se il SL condivide i valori della gratuità e della solidarietà propri del volontariato: ciò che lo differenzia e lo caratterizza è il fatto che le azioni di solidarietà sono strettamente connesse agli apprendimenti curricolari.</p> <p>L'idea originale che contraddistingue il SL è, infatti, che lo studio e l'apprendimento scolastico possano avere una ricaduta positiva nella società e non siano solo strumenti di apprendimento individuale. Tuttavia l'apprendimento non solo non viene trascurato, ma acquista una particolare rilevanza, perché è grazie a quanto impara 'dentro l'aula' che lo studente può portare, fuori di essa, uno specifico contributo. C'è un ulteriore aspetto che rende particolarmente significativa l'esperienza del SL: non solo il servizio reso alla comunità rappresenta qualcosa di vantaggioso per chi ne è il destinatario, ma tale azione ritorna sullo stesso soggetto che la compie, non semplicemente come arricchimento personale, ma come occasione per apprendere meglio, più in profondità, quanto a scuola o all'università si viene studiando.</p> <p>È questo il messaggio che viene sintetizzato efficacemente dal motto "<i>Apprendere serve, servire insegna</i>".</p> <p>Il MIUR sta realizzando a livello nazionale una strategia di promozione del Service Learning, che consiste in azioni di formazione e in azioni di buone prassi.</p>
<p>Istituto organizzatore</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO DI GUSSAGO</p>
<p>Traguardi formativi attesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Contribuire a fare della scuola una comunità educativa impegnata nella trasformazione del contesto sociale. -Contribuire a diffondere nella scuola italiana una cultura di solidarietà, accoglienza, cittadinanza attiva -Aumentare nei docenti la capacità di empowerment, di attivazione e di responsabilizzazione dei loro studenti nel processo di apprendimento -Favorire il protagonismo degli studenti nel processo di apprendimento curricolare e di sviluppo delle competenze di cittadinanza
<p>Sede/i del corso</p>	<p>Istituto Comprensivo di Gussago – Scuola secondaria "Venturelli", via Cavour, Gussago</p>

Destinatari (tipologie di docenti)	4 ordini di scuola
Numero max corsisti previsti per ogni modulo	N. 2 corsi per 50/100 docenti a corso. 1 corso per docenti infanzia-primaria e un secondo corso per docenti secondaria di I grado e secondaria di II grado
Durata in annualità	Da Marzo a settembre 2018
Durata di ogni unità formativa	25 ore articolate in: <ul style="list-style-type: none"> • 6 ore di formazione in presenza • 6 ore lavori di gruppo • 11 ore di sperimentazione in classe • 2 ore di documentazione e restituzione dell'esperienza
Calendario	Lezioni e lavori di gruppo in presenza: <ul style="list-style-type: none"> • 20 marzo • 10 aprile 16 aprile 3 maggio • 21 maggio • 28 maggio • 24 settembre
Metodologie prevalenti	Metodologie di tipo attivo ed esplorativo - Modalità mista (lezioni frontali e dibattito, gruppi di autoapprendimento, consulenze a distanza)
Eventuali supporti on line	Consulenze on line da parte dei formatori. Documentazione delle esperienze in piattaforme (Padlet...)
Eventuali prodotti finali	Documentazione di esperienze formative attraverso Poster
Periodo di effettuazione delle attività a.s. 2017/18	Da Marzo a settembre 2018
Esperto:	Italo Fiorin, docente Università LUMSA di Roma