



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO COMPRENSIVO "TITO SPERI" CENTRO 2  
VIA GALILEO GALILEI, 46 - 25128 BRESCIA

Tel. 030304954 - FAX 0303703710

e-mail: [bsic88200t@istruzione.it](mailto:bsic88200t@istruzione.it) pec: [bsic88200t@pec.istruzione.it](mailto:bsic88200t@pec.istruzione.it)

[www.iccentro2brescia.gov.it/](http://www.iccentro2brescia.gov.it/)

Codice Fiscale 98156940177 - Codice Ministeriale BSIC88200T

## L'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione

### Riferimenti normativi

- Decreto legislativo 13 aprile 2017, n° 62
- Decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 741
- *Nota 1865 del 10 ottobre 2017* - Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.

### Requisito indispensabile per l'ammissione all'esame di Stato

- Nel corso del primo ciclo di studi l'INVALSI effettua, nel mese di aprile di ciascun anno scolastico, periodiche **valutazioni degli apprendimenti di Italiano, matematica e inglese.**
- **A partire dall'anno scolastico 2017/2018 le prove INVALSI di terza secondaria non fanno più parte dell'Esame di Stato.**
- **La partecipazione alle prove INVALSI costituisce tuttavia uno dei requisiti indispensabili per l'ammissione all'esame stesso, anche per le alunne e gli alunni con DSA.**

### Criteria per l'ammissione all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

- L'ammissione viene disposta in presenza dei seguenti requisiti:
  - Aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale, fatte salve le deroghe ammissibili.
  - Non essere incorsi nella sanzione disciplinare della sospensione superiore a 15 giorni, come previsto nei criteri della valutazione del comportamento (esclusione dallo scrutinio finale, art.4, commi 6 e 9 bis del DPR n. 249/1998).
  - Aver partecipato, entro il mese di aprile, alle Prove Nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.
- L'ammissione all'Esame di Stato è disposta anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, quindi **anche con valutazione inferiore a 6/10 in una o più discipline da riportare sul documento di valutazione** (si vedano i criteri di ammissione/non ammissione pubblicati nel PTOF).
- A differenza degli anni passati, **la valutazione del comportamento non rientra nella valutazione di non ammissione.**

### Criteria per la definizione del voto di ammissione all'Esame di Stato

In sede di scrutinio finale il Consiglio di Classe attribuisce un **voto di ammissione all'Esame di Stato, espresso in decimi, sulla base del percorso scolastico triennale** che rappresenta una **sintesi tra:**

- la **media delle valutazioni dell'ultimo anno** che sono espressione del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito nel triennio
- gli **aspetti formativi**, con particolare riferimento a:
  - aspetti educativi
  - evoluzione dei processi individuali di apprendimento
  - rapporto tra esiti di apprendimento e potenzialità individuali.

**Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento, il Consiglio di Classe può attribuire un voto di ammissione inferiore a 6/10.**

### Svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione

#### Le prove d'esame

L'esame di Stato è costituito dalle seguenti prove:

- 1) prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- 2) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche;
- 3) prova scritta articolata in una sezione per ciascuna delle lingue straniere studiate;



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO COMPRENSIVO "TITO SPERI" CENTRO 2

VIA GALILEO GALILEI, 46 - 25128 BRESCIA

Tel. 030304954 - FAX 0303703710

e-mail: [bsic88200t@istruzione.it](mailto:bsic88200t@istruzione.it) pec: [bsic88200t@pec.istruzione.it](mailto:bsic88200t@pec.istruzione.it)

[www.iccentro2brescia.gov.it/](http://www.iccentro2brescia.gov.it/)

Codice Fiscale 98156940177 - Codice Ministeriale BSIC88200T

4) colloquio orale condotto dinnanzi all'intera sottocommissione d'esame.

**Per la prova scritta di italiano**, (durata 4 ore) intesa ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni, si propone alle commissioni di predisporre almeno tre terne di tracce, con riferimento alle seguenti tipologie:

1. *Testo narrativo o descrittivo*
2. *Testo argomentativo*
3. *Comprensione e sintesi di un testo*
4. *Prova strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie*

**Per la prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche**, (durata 3 ore) intesa ad accertare la "capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni", tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni: dati e previsioni), le commissioni predispongono almeno tre tracce, riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

1. *Problemi articolati su una o più richieste*
2. *Quesiti a risposta aperta*

**Per la prova scritta relativa alle lingue straniere**: (durata 4 ore per le due sezioni comprensive di un intervallo di 15 minuti) unica prova che si articola in due sezioni distinte ed è intesa ad accertare le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili al Livello A2 per l'inglese e al Livello A1 per la seconda lingua comunitaria, come previsto dalle Indicazioni nazionali, le commissioni predispongono almeno tre tracce, costruite sulla base dei due livelli di riferimento (A2 per inglese e A1 per la seconda lingua), scegliendo tra le seguenti tipologie, che possono essere anche tra loro combinate all'interno della stessa traccia:

1. *Questionario di comprensione di un testo*
2. *Completamento, riscrittura o trasformazione di un testo*
3. *Elaborazione di un dialogo*
4. *Lettera o email personale*
5. *Sintesi di un testo.*

Per le alunne e gli alunni che utilizzano le due ore settimanali di insegnamento della seconda lingua comunitaria per il potenziamento della lingua inglese o per potenziare l'insegnamento dell'italiano (solo per gli alunni con cittadinanza non italiana), la prova scritta fa riferimento ad una sola lingua straniera.

Per tutte le prove scritte la commissione deciderà se e quali strumenti potranno essere consentiti, dandone preventiva comunicazione ai candidati (vocabolari di lingua italiana, lingua straniera 1, lingua straniera 2, calcolatrice, matita e righello).

Attraverso il colloquio orale, la sottocommissione valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze, descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curriculum.

Il colloquio si sviluppa in modo da porre attenzione soprattutto alle capacità:

- di argomentazione,
- di risoluzione di problemi,
- di pensiero critico e riflessivo,
- di collegamento organico tra le varie discipline di studio.

Come previsto dal decreto legislativo n. 62/2017, il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse alle attività svolte nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione.

Il colloquio d'esame sarà condotto su nuclei tematici pluridisciplinari che saranno oggetto di riorganizzazione e/o di approfondimento da parte dell'alunno, che predisporrà e porterà al colloquio una mappa concettuale del percorso che ha individuato, che avrà a disposizione durante la prova orale, dopo averlo concordato con i docenti delle diverse discipline in relazione agli ambiti che competono a ciascuno.

Nel colloquio troveranno spazio, in particolare, le materie che non sono oggetto di prova scritta.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO COMPRENSIVO "TITO SPERI" CENTRO 2

VIA GALILEO GALILEI, 46 - 25128 BRESCIA

Tel. 030304954 - FAX 0303703710

e-mail: [bsic88200t@istruzione.it](mailto:bsic88200t@istruzione.it) pec: [bsic88200t@pec.istruzione.it](mailto:bsic88200t@pec.istruzione.it)

[www.iccentro2brescia.gov.it/](http://www.iccentro2brescia.gov.it/)

Codice Fiscale 98156940177 - Codice Ministeriale BSIC88200T

La commissione darà al candidato la possibilità di scegliere liberamente di iniziare il colloquio dall'argomento, dall'aspetto disciplinare preferito, cui seguiranno, in linea di massima, i successivi collegamenti previsti nella mappa concordata; gli interventi eventuali dei commissari, con quesiti collegati al percorso, potranno nascere per chiarire, approfondire e/o favorire lo sviluppo pluridisciplinare e/o interdisciplinare della prova. Tali richieste potranno riguardare l'intero programma svolto nel corso dell'anno in tutte le discipline d'esame; si richiede che l'allievo si sappia orientare, quindi, anche al di fuori del percorso predisposto.

I risultati delle prove scritte verranno comunicati al candidato in sede di colloquio e sugli scritti potranno scaturire domande di chiarimento/approfondimento.

### Valutazione delle prove d'esame e determinazione del voto finale

- La valutazione delle prove scritte e del colloquio viene effettuata sulla base di criteri comuni adottati dalla commissione, **attribuendo un voto in decimi a ciascuna prova, senza frazioni decimali.**
- Alla **prova scritta di lingua straniera, ancorché distinta in sezioni corrispondenti alle due lingue studiate, viene attribuito un unico voto espresso in decimi**, senza utilizzare frazioni decimali.
- **Il voto finale viene determinato dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti conseguiti nelle prove d'esame. Quest'ultima può essere determinata eventualmente anche con frazione decimale, senza alcun arrotondamento.**
- Il voto finale, se espresso con frazione decimale pari o superiore a 0.5, viene arrotondato all'unità superiore.
- Supera l'esame l'alunno che consegue un voto finale non inferiore a 6/10.
- La commissione può, su proposta della sottocommissione, con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode agli alunni che hanno conseguito un voto di 10/10, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.

### Alunne e alunni con BES

Le alunne e gli alunni con disabilità sostengono le prove d'esame utilizzando tutti gli strumenti, i sussidi didattici e gli ausili forniti nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del piano educativo individualizzato. La sottocommissione, predispone - se necessario - prove differenziate idonee a valutare il progresso dell'alunna o dell'alunno, in rapporto alle sue potenzialità ed ai livelli di apprendimento iniziali. Le prove differenziate hanno valore equivalente ai fini del superamento d'esame.

Gli alunni e le alunne con DSA sostengono le prove d'esame utilizzando, se necessario, gli strumenti compensativi indicati nel piano didattico personalizzato - dei quali hanno fatto uso abitualmente nel corso dell'anno scolastico - ed usufruendo, eventualmente, di tempi più lunghi per lo svolgimento delle prove scritte.

Per le alunne e gli alunni dispensati dalle prove scritte di lingua straniera, la sottocommissione individua le modalità e i contenuti della prova orale sostitutiva della prova scritta.

Nel caso di alunne e alunni esonerati dall'insegnamento di una o entrambe le lingue straniere, se necessario, vengono definite sulla base del piano didattico personalizzato prove differenziate, con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma.

### La certificazione delle competenze

Al termine della scuola primaria e del primo ciclo d'istruzione, viene rilasciata la certificazione delle competenze raggiunte dall'alunna o dall'alunno, che ne individuano e ne descrivono il profilo in uscita sulla base di modelli nazionali e fanno riferimento:

- al profilo dello studente, così come definito dalle vigenti Indicazioni nazionali per il curricolo
- alle competenze chiave individuate dall'Unione europea,
- alla descrizione dei diversi livelli di acquisizione delle competenze medesime.

**La certificazione delle competenze** rilasciata al termine del primo ciclo è **integrata da una sezione predisposta e redatta dall'INVALSI**, in cui viene **descritto il livello raggiunto dall'alunna/o nelle prove a carattere nazionale**



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO COMPRENSIVO "TITO SPERI" CENTRO 2  
VIA GALILEO GALILEI, 46 - 25128 BRESCIA

Tel. 030304954 - FAX 0303703710

e-mail: [bsic882001@istruzione.it](mailto:bsic882001@istruzione.it) pec: [bsic882001@pec.istruzione.it](mailto:bsic882001@pec.istruzione.it)

[www.iccentro2brescia.gov.it/](http://www.iccentro2brescia.gov.it/)

Codice Fiscale 98156940177 - Codice Ministeriale BSIC882007

**per italiano e matematica e da un'ulteriore sezione, sempre redatta dall'INVALSI, in cui si certificano le abilità di comprensione ed uso della lingua inglese.**

I traguardi per lo sviluppo delle competenze e i relativi livelli sono descritti nel curriculum verticale e in quello trasversale allegati al PTOF dell'Istituto.

### **Calendario delle prove d'esame**

**VENERDI' 8 GIUGNO** ORE 17.00 (nei plessi)

CLASSI TERZE: EPOSIZIONE TABELLONI E  
APERTURA R.E.

**SABATO 9 GIUGNO** ORE 9.30 (nei plessi)

CONSEGNA SCHEDE CLASSI TERZE (per i genitori  
che ne fanno richiesta)

**MARTEDI' 12 GIUGNO** ORE 8.00

PROVA SCRITTA di ITALIANO

**MERCOLEDI' 13 GIUGNO** ORE 8.00

PROVA SCRITTA di LINGUA

**GIOVEDI' 14 GIUGNO** ORE 8.00

PROVA SCRITTA di MATEMATICA

**VENERDI' 15 GIUGNO** POMERIGGIO

INIZIO ORALI

Il calendario delle prove orali verrà comunicato nei giorni in cui si svolgono gli scritti . In ogni caso tutte le operazioni d'esame dovranno essere concluse entro e non oltre il 30 giugno

Il dirigente scolastico

**Norma Bortolotti**

Firma autografa a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti  
dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n.39/1993