

Disciplina: RELIGIONE
Competenza disciplinare: Consapevolezza ed espressione culturale

Competenza disciplinare (Indicazioni nazionali per i curricoli 2012) L'alunno riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco

CLASSE 1^

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

(al termine della classe terza della Scuola secondaria di primo grado)

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/ESPERIENZE	METODOLOGIE
<ul style="list-style-type: none">- L'alunno è aperto alla ricerca della verità.- Si interroga sul trascendente e si pone domande di senso.	<ul style="list-style-type: none">- Cogliere nelle domande dell' uomo e nelle sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa.- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana.- Saper utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella Chiesa è accolta come Parola di Dio.- Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù.	<ul style="list-style-type: none">- Significato di alcuni termini specifici, gli elementi portanti delle religioni antiche.- Le tappe principali della storia d'Israele.- La Bibbia: formazione, composizione, generi letterari, interpretazione.- Bibbia ebraica e Bibbia Cristiana.- Saper citare un testo biblico.- Le fonti cristiane e non cristiane.- Gesù storico, predicazione e opera.	<ul style="list-style-type: none">- Insegnamento mirato sulle potenzialità personali.- Lavori individualizzati e/o progressivamente graduati.- Inserimento in gruppi di lavoro per rinforzare l'apprendimento.- Utilizzo di metodologie basilari, come l'individuazione dei concetti-chiave e di strumenti quali mappe, schemi, tabelle.- Recupero delle abilità di base disciplinari e trasversali.

CLASSE 2^

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

(al termine della classe terza della Scuola secondaria di primo grado)

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/ESPERIENZE	METODOLOGIE
<ul style="list-style-type: none">- L'alunno individua a partire, dalla Bibbia, le tappe essenziali della nascita della Chiesa e riconosce i linguaggi espressivi della fede.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere il libro degli Atti degli Apostoli.- Conoscere gli elementi essenziali per costruire una comunità e comprendere il valore di vivere in comunità.	<ul style="list-style-type: none">- La Chiesa comunità voluta da Dio.- Il libro degli Atti degli Apostoli.- Le prime persecuzioni.- La Chiesa nel Medioevo, nell'epoca Moderna, nell'epoca Contemporanea.- I sacramenti.	<ul style="list-style-type: none">- Insegnamento mirato sulle potenzialità personali.- Lavori personalizzati e/o progressivamente graduati.- Inserimento in gruppi di lavoro con un ruolo di responsabilità nella pianificazione delle azioni e nella gestione delle fasi di un lavoro, in situazioni note.- Utilizzo autonomo di strumenti quali mappe, schemi, tabelle, per l'organizzazione dei contenuti- Consolidamento delle abilità disciplinari e trasversali.

CLASSE 3^

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

(al termine della classe terza della Scuola secondaria di primo grado)

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE/ESPERIENZE	METODOLOGIE
<ul style="list-style-type: none">- L'alunno sa interagire con persone di religione differente attraverso l'accoglienza, il confronto e il dialogo.- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.	<ul style="list-style-type: none">- Individua il contenuto centrale di alcuni brani biblici.- Confronta la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali.- Espone motivazioni principali che sostengono le scelte dei cattolici in un contesto di pluralismo culturale e religioso.	<ul style="list-style-type: none">- Genesi 1; 2: i due racconti di creazione.- Fede e scienza.- Le principali religioni del mondo: Islam, Induismo, Buddhismo, Ebraismo.- I dieci comandamenti.- Le beatitudini	<ul style="list-style-type: none">- Insegnamento mirato sulle potenzialità personali.- Lavori personalizzati e/o progressivamente graduati.- Inserimento in gruppi di lavoro con la responsabilità di operare scelte autonome nella pianificazione delle azioni e nella gestione delle fasi di un lavoro.- Utilizzo autonomo e consapevole di strumenti quali mappe, schemi, tabelle, per l'organizzazione dei contenuti.- Sviluppo delle attitudini e delle potenzialità personali.