



**ISTITUTO COMPRENSIVO "TITO SPERI" CENTRO 2
VIA GALILEO GALILEI, 46 – 25128 BRESCIA**

Tel. 030304954 - FAX 0303700710 e-mail: bsic88200t@istruzione.it pec: bsic88200t@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 98156940177 - Codice Ministeriale BSIC88200T - sito web: www.iccentro2brescia.edu.it
Codice IPA: istsc_bsic88200t - AOO: PROBSIC88200T

Agli alunni delle classi terze Foscolo-Marconi
Alle famiglie
Agli atti

Care ragazze e cari ragazzi

in questi giorni si parla molto, in televisione e sui social, del vostro esame che ovviamente non potrà essere in presenza. Siamo in attesa che il Ministro dell'Istruzione emani l'ordinanza per definire tutti gli aspetti che lo regoleranno, ma sicuramente sappiamo che ognuno di voi dovrà preparare un elaborato che poi dovrebbe esporre in video conferenza al consiglio di classe.

Considerata la particolare situazione, tenendo conto delle esperienze, dei progetti e delle attività realizzate nel vostro percorso triennale, i vostri docenti, con cui vi siete già confrontati, hanno predisposto queste indicazioni di lavoro a cui dovrete attenervi nella preparazione dell'elaborato d'esame.

Appena sarà pubblicata l'Ordinanza Ministeriale vi daremo tutte le indicazioni necessarie per concludere il vostro percorso scolastico.

Buon lavoro a tutti

La dirigente scolastica
Norma Bortolotti

Linee guida individuate dai docenti per la stesura dell'elaborato d'esame

- A. L'alunno sviluppa un macro argomento che deve sintetizzare con una **parola-chiave**, intorno alla quale richiamare le conoscenze acquisite a scuola attraverso le diverse discipline, ma anche informazioni reperite autonomamente, o possedute in proprio dallo studente.
- B. Il macro argomento **deve inserirsi all'interno di una delle seguenti AREE TEMATICHE** individuate sulla base delle attività svolte e dei progetti attivati nell'arco del triennio:
1. adolescenza-sessualità-affettività-il corpo che cambia;
 2. prevenzione dei disagi adolescenziali;
 3. educazione alla cittadinanza digitale, bullismo, cyberbullismo, pericoli della Rete;
 4. percorsi storico-artistico-letterari-musicali tra '800 e '900;
 5. guerra e pace;
 6. globalizzazione;
 7. attualità;
 8. quotidiani-media-Internet;
 9. problematiche ambientali-fonti energetiche;
 10. diritti umani; diritti dei bambini;
 11. emigrazione;
 12. tolleranza-intolleranza-razzismo-teoria della razza e genetica-Giornata della memoria;
 13. educazione alla convivenza civile;
 14. parità e pari opportunità;
 15. libertà-legalità-Costituzione;
 16. percorsi di approfondimento di Cittadinanza e Costituzione sviluppati all'interno dei progetti svolti durante il triennio;
 17. aspetti autobiografici e di riflessione sull'esperienza scolastica e/o personale dell'intero triennio, presentando testi, prodotti didattici e esperienze realizzate nel corso della scuola secondaria di primo grado.



**ISTITUTO COMPRENSIVO "TITO SPERI" CENTRO 2
VIA GALILEO GALILEI, 46 – 25128 BRESCIA**

Tel. 030304954 - FAX 0303700710 e-mail: bsic88200t@istruzione.it pec: bsic88200t@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 98156940177 - Codice Ministeriale BSIC88200T - sito web: www.iccentro2brescia.edu.it

Codice IPA: istsc_bsic88200t - AOO: PROBSIC88200T

C. INDICAZIONI PER LA STESURA DELL'ELABORATO:

L'elaborato deve essere realizzato con modalità concordate con i docenti della classe

(es: presentazione multimediale, mappa o insieme di mappe, testo scritto corredato da immagini o video...)

- Evitare di voler “coprire” più materie possibili
- Puntare sulla costruzione di un discorso logico, coerente, adeguatamente approfondito e rielaborato in modo personale
- Dare spazio e collegare tra loro le **esperienze** didattiche e i contenuti affrontati durante l'anno in cui possono rientrare i contenuti riconducibili alle discipline scolastiche, insieme a informazioni reperite autonomamente, o possedute in proprio dallo studente

D. USO DI STRUMENTI MULTIMEDIALI

Per consentire in sede di scrutinio anche la valutazione delle competenze digitali lo studente deve servirsi dei software utilizzati a scuola **da concordare con i docenti della classe**.

E. TUTORAGGIO INIZIALE DA PARTE DEI DOCENTI

- il coordinatore presenta a tutta la classe le linee guida condivise
- tutti i docenti del cdc, in base alla tematica individuata si divideranno il lavoro di guida, solo iniziale, per dare indicazioni sul reperimento del materiale, strumenti informatici da utilizzare pertinenza del materiale reperito e dei collegamenti e rispetto delle indicazioni date in fase di presentazione