



ISTITUTO COMPRENSIVO "TITO SPERI" CENTRO 2
VIA GALILEO GALILEI, 46 – 25128 BRESCIA

Tel. 030304954 - FAX 0303700710 e-mail: bsic88200t@istruzione.it pec: bsic88200t@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 98156940177 - Codice Ministeriale BSIC88200T - sito web: www.iccentro2brescia.edu.it
Codice IPA: istsc_bsic88200t – AOO: PROBSIC88200

**Agli alunni e ai genitori delle classi terze
della secondaria Foscolo – Marconi
Agli atti**

Si riportano di seguito gli art. 6-7 dell'ordinanza ministeriale del 16 maggio 2020 in base ai quali il collegio dei docenti del 20 maggio 2020 con delibera n°14 ha definito la griglia per la valutazione dell'elaborato e ha dato indicazioni ai consigli di classe per l'attribuzione del voto finale che deve tenere conto dei seguenti elementi:

1. Valutazioni dell'a.s. 19-20
2. Valutazione dell'elaborato e dell'esposizione orale
3. Percorso scolastico triennale

Articolo 6 (Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato)

L'elaborato di cui all'articolo 3 e l'elaborato di cui all'articolo 5 sono valutati dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.

Articolo 7 (Modalità per l'attribuzione della valutazione finale)

1. In sede di **scrutinio finale**, il consiglio di classe procede **alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020** degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.
2. **Terminate** le operazioni di cui al comma 1 e **tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato di cui all'articolo 3 e della presentazione orale di cui all'articolo 4, nonché del percorso scolastico triennale**, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.
3. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una **valutazione finale di almeno sei decimi**.
4. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere **accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio**.
5. Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola. ...

omissis

Il collegio docenti, ha individuato le seguenti percentuali, come riferimento comune per la VALUTAZIONE FINALE, ferma restando la competenza del consiglio di classe nella valutazione dei propri alunni, in ragione della conoscenza dell'alunno, delle sue condizioni personali, delle sue modalità di apprendimento, della situazione di contesto in cui gli apprendimenti si sono sviluppati, anche rispetto ai vincoli e alle difficoltà rappresentate dall'emergenza e dalla necessità di operare con la didattica a distanza,

- **70 % : percorso triennale [1 anno (25%) - 2 anno(25%) - 1q terza(20%)]**
- **15% 2^a quadrimestre classe terza (DAD)**
- **15% esposizione orale**

ISTITUTO COMPRENSIVO "TITO SPERI" CENTRO 2

VIA GALILEO GALILEI, 46 – 25128 BRESCIA

Tel. 030304954 - FAX 0303700710 e-mail: bsic88200t@istruzione.it pec: bsic88200t@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 98156940177 - Codice Ministeriale BSIC88200T - sito web: www.iccentro2brescia.edu.it

Codice IPA: istsc_bsic88200t – AOO: PROBSIC88200

GRIGLIA PER LA VAUTAZIONE DELL'ELABORATO

ELABORATO	4	5	6	7	8	9	10
informazioni (quantità e originalità)*	<input type="checkbox"/> molto limitate e scorrette	<input type="checkbox"/> a) frammentari e disorganiche b) info non rielaborate in modo autonomo	<input type="checkbox"/> essenziali e pertinenti b) info ampie ma non rielaborate in modo autonomo	<input type="checkbox"/> sufficientemente ampie, pertinenti e rielaborate in modo autonomo	<input type="checkbox"/> ampie e organiche; rielaborate in modo personale	<input type="checkbox"/> molto ampie e pertinenti; originali	<input type="checkbox"/> approfondite pertinenti, organiche e molto originali
coerenza dei contenuti con l'argomento trattato)	<input type="checkbox"/> confuso e incoerente	<input type="checkbox"/> disorganico e frammentario	<input type="checkbox"/> schematico ma sufficientemente coeso e coerente	<input type="checkbox"/> complessivamente coeso e coerente	<input type="checkbox"/> articolato con buona coerenza	<input type="checkbox"/> articolato e organico	<input type="checkbox"/> ben articolato e organico
Uso dei linguaggi comunicativi (TESTO SCRITTO O PRODOTTO MULTIMEDIALE)	<input type="checkbox"/> molto incerto e improprio	<input type="checkbox"/> piuttosto impreciso	<input type="checkbox"/> incerto	<input type="checkbox"/> buono	<input type="checkbox"/> nel complesso sicuro	<input type="checkbox"/> sicuro	<input type="checkbox"/> sicuro e consapevole
Pertinenza dei collegamenti effettuati	<input type="checkbox"/> assenti	<input type="checkbox"/> poco pertinenti	<input type="checkbox"/> limitati ma pertinenti	<input type="checkbox"/> parzialmente autonomi	<input type="checkbox"/> autonomi	<input type="checkbox"/> autonomi e organici	<input type="checkbox"/> autonomi, organici e significativi
ESPOSIZIONE							
Capacità espositiva e argomentativa	<input type="checkbox"/> molto incerta	<input type="checkbox"/> poco coerente	<input type="checkbox"/> insicura	<input type="checkbox"/> coerente con qualche incertezza	<input type="checkbox"/> coerente	<input type="checkbox"/> sicura	<input type="checkbox"/> autonoma e consapevole
Capacità di proporre valutazioni personali (Pensiero critico e riflessivo)	<input type="checkbox"/> assente	<input type="checkbox"/> incerta	<input type="checkbox"/> guidata su situazioni semplici	<input type="checkbox"/> relativa a situazioni semplici	<input type="checkbox"/> sufficientemente autonoma	<input type="checkbox"/> autonoma	<input type="checkbox"/> autonoma e argomentata
Capacità di risolvere problemi	<input type="checkbox"/> faticosa nonostante la guida dell'insegnante	<input type="checkbox"/> solo con la guida dell'insegnante	<input type="checkbox"/> in parte guidata	<input type="checkbox"/> abbastanza autonoma	<input type="checkbox"/> nel complesso sicura	<input type="checkbox"/> sicura	<input type="checkbox"/> sicura e personale

*L'autenticità dell'elaborato sarà valutata anche attraverso l'esposizione orale