

PRIORITA' DEL TRIENNIO 2022-2025

PRIORITA' STRATEGICHE del PTOF, IDENTITARIE che realizzano la mission dell'Istituto attraverso la progettualità della scuola.

(Finalizzate al raggiungimento di specifici obiettivi formativi prioritari individuati strategicamente dal Collegio dei docenti, sulla base delle vocazioni tipiche dell'istituzione scolastica, delle aree di innovazione che si vogliono perseguire, dei bisogni degli studenti).

Campi di Potenziamiento	Aree di criticità individuate nel RAV	Obiettivi formativi prioritari individuati dal collegio dei docenti (Art. 1 - Comma 7 - L. 107/2015)	Aree di Progetto individuate nel PTOF	<u>Corrispondenza con le finalità degli interventi sostenuti dall'investimento 1.4 del PNRR</u>	Priorità strategiche identitarie	<u>Proposta di interventi sostenuti dall'investimento 1.4 del PNRR</u>
Area Umanistica, Socio Economica e per la Legalità	AREA C competenze chiave europee	d) Sviluppo delle competenze in materia di Cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e dialogo tra le culture, sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.	Educazione alla cittadinanza attiva, alla legalità, al rispetto e alla pace.	- Valorizzare i soggetti del territorio e le risorse necessarie per raggiungere il miglioramento dell'offerta formativa e dei risultati relativi al successo scolastico e formativo. - Costruzione di una comunità educante con il coinvolgimento di studenti, famiglie e territorio.	Progetto per l'educazione interculturale ed il potenziamento delle competenze chiave e di cittadinanza.	
		e) Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.	- Educazione ambientale. - Uscite didattiche, visite guidate e viaggi d'istruzione.	Valorizzare i soggetti del territorio e le risorse necessarie per raggiungere il miglioramento dell'offerta formativa e dei risultati relativi al successo scolastico e formativo		
		l) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica,	Progetto inclusione.	Valorizzare i soggetti del territorio e le risorse	Corsi di recupero di italiano, matematica,	

		di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.	● Recupero e consolidamento. ● Educazione alla legalità. ● Educazione alla Cittadinanza digitale.	necessarie per raggiungere il miglioramento dell'offerta formativa e dei risultati relativi al successo scolastico e formativo. ● Promuovere l'inclusione sociale.	lingua inglese, in orario curricolare per la scuola secondaria e interventi di recupero <i>in itinere</i> per entrambi gli ordini di scuola. ● Attività per l'inclusione dei BES, anche attraverso attività di supporto in compresenza con i docenti ed in orario curricolare.	
	AREA A Risultati scolastici	r) Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.	● Progetto inclusione - Alunni NAI.	● Promuovere l'inclusione sociale.	● Attività per l'inclusione dei BES, anche attraverso attività di supporto in compresenza con i docenti ed in orario curricolare.	
		s) Definizione di un sistema di orientamento.	● Continuità e accoglienza. ● Orientamento.	● Contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento. ● Orientamento tra la secondaria di primo e secondo grado.	● Progetto di orientamento "Verso il futuro".	● Proposta formativa per una scuola che sia orientativa.
Area Linguistica	AREA A Risultati scolastici	a) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre	● Educazione all'espressività. ● Uscite per spettacoli al cinema o a teatro.	● Integrazione dell'offerta curricolare con quella extracurricolare ● Valorizzare i soggetti del territorio e le risorse necessarie per	● Corsi di potenziamento linguistico (lingue straniere) curricolari. ● Percorsi extracurricolari finalizzati al conseguimento di:	

		lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.	● Potenziamento linguistico: corso propedeutico all'insegnamento del latino. ● Potenziamento linguistico: conversazione madrelingua.	raggiungere il miglioramento dell'offerta formativa e dei risultati relativi al successo scolastico e formativo.	- certificazione di Inglese per gli studenti della classe terza della scuola secondaria - certificazione di seconda lingua straniera per gli studenti della classe terza della scuola secondaria.	
	AREA A Risultati scolastici	r) Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.	● Progetto inclusione - Alunni non italofoni.	● Promuovere l'inclusione sociale.	● Attività per l'inclusione dei BES anche attraverso attività di supporto in compresenza con i docenti ed in orario curricolare.	
Area Artistica e musicale		c) Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori. f) Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.	● Diffusione della cultura musicale. ● Diffusione della cultura artistica. ● Uscite didattiche, visite guidate e viaggi d'istruzione. ● Nuove Tecnologie e Media Education.	● Valorizzare i soggetti del territorio e le risorse necessarie per raggiungere il miglioramento dell'offerta formativa e dei risultati relativi al successo scolastico e formativo. ● Promuovere l'inclusione sociale.	● Progetto per l'inclusione e per lo sviluppo delle competenze, attraverso attività di potenziamento in orario curricolare ed extracurricolare.	
Area Scientifica	AREA A Risultati scolastici	b) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.	● Potenziamento matematico. ● Educazione alla salute.	● Integrazione dell'offerta curricolare con quella extracurricolare.	● Corsi extracurricolari di potenziamento matematico per la scuola secondaria.	● Progetto di educazione ambientale – Piano RIGenerazione scuola (eventualmente con le

			● Educazione ambientale.			STEAM a scelta dei docenti)
Area Motoria		g) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.	● Educazione alla salute. ● Attività motorie e di espressività corporea. ● Uscite didattiche, visite guidate e viaggi d'istruzione.		● Corsi extracurricolari di potenziamento sportivo per la scuola secondaria.	
Area Laboratoriale		h) Sviluppo delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro. i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.	● Educazione alla cittadinanza attiva. ● Utilizzo delle nuove tecnologie.	● Costruzione di una comunità educante con il coinvolgimento di studenti, famiglie e territorio. ● Promuovere l'inclusione sociale.	● Progetto laboratoriale per l'acquisizione di competenze chiave nell'utilizzo delle nuove tecnologie, anche per l'inclusione di studenti con BES.	