

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Il contesto socioeconomico dell'istituto è alto. L'età degli alunni è compresa per la scuola primaria tra i 6 e gli 11 anni, a cui si possono aggiungere i bambini nati entro il 30 aprile dell'anno solare successivo all'inizio dell'anno scolastico e, per la secondaria, tra i 10 e i 14 anni. Tutti gli alunni vivono la scuola come opportunità formativa e come ambiente favorevole alla socializzazione, alla collaborazione e quindi all'inclusione. I casi di ripetenza si presentano solo eccezionalmente.

La composizione socioeconomica dell'utenza dei diversi plessi è disomogenea, (anche se la variabilità dell'indice ESCS tra le classi è inferiore al valore di riferimento dell'Italia) e richiede un'attenta analisi dei costi delle proposte e iniziative didattiche. Non vi è un significativo tasso di studenti che provengono da situazioni di particolare svantaggio socioeconomico e culturale. In tutti i plessi ci sono alunni con Bisogni educativi speciali sia certificati (L.104 e L.170/DSA), sia con svantaggio linguistico (di cui molti sono di seconda o terza generazione, o hanno frequentato alcuni anni di scuola in Italia), per i quali si attua un'efficace personalizzazione dei percorsi di apprendimento. I genitori partecipano alla vita scolastica all'interno degli organi collegiali e nei momenti di confronto sul progetto educativo e culturale dei loro figli, ma anche attraverso le associazioni e i comitati, che sono collaborativi e disponibili a contribuire ai progetti proposti dal collegio dei docenti.

Territorio e capitale sociale

I plessi dell'istituto sono collocati nella zona centrale della città. Ciò agevola le uscite sul territorio (accessi a musei, mostre, teatri). Gli enti locali (Comune, ATS e Questura) e le diverse agenzie culturali promuovono numerose iniziative gratuite per favorire l'arricchimento del piano dell'offerta formativa. Le associazioni e i comitati genitori, presenti nei plessi, hanno sempre rappresentato un altro importante interlocutore per l'istituto. L'Istituto è inoltre aperto ad accogliere e valorizzare gli stimoli e le risorse del territorio e a cogliere le opportunità offerte non solo a livello locale, attuando progetti in rete, attivando collaborazioni con enti ed esperti, sviluppando un confronto produttivo per la crescita della scuola stessa e per la formazione degli alunni.

Risorse economiche e materiali

Nessun plesso è ubicato in zone degradate, quasi tutti i plessi dispongono di uno spazio verde. Tutte le classi sono dotate di una lavagna multimediale (LIM) con collegamento ad Internet e di un PC portatile con accesso al Registro Elettronico e alla piattaforma G-Suite, attivata dal 2019 e poi utilizzata sistematicamente da tutto l'istituto a partire dal 2020, non solo per la DAD, ma inserita nel Piano scolastico per la DDI 2020, per adottare *“una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, che utilizza le tecnologie come strumento utile per facilitare gli apprendimenti curricolari e sviluppare competenze digitali (...) e, come tale, può costituire un arricchimento e una valida integrazione della scuola in presenza”*. <https://www.iccentro2brescia.edu.it/pof-triennale/>

In tutti i plessi dell'istituto ci sono un laboratorio di informatica e/o laboratori multimediali mobili; in uno dei plessi della primaria è stato allestito un "Atelier Creativo" per attività utili a sviluppare il pensiero computazionale.

La dotazione di strumenti tecnologici è stata implementata nel corso del triennio, grazie ai contributi ricevuti dalla scuola: progetto PON “Smart Class” per la realizzazione di Smart Class per le scuole del 1° ciclo - prot. 4878 del 17/4/20, fondi ministeriali destinati (emergenza sanitaria) e dispositivi forniti dal Comune nel periodo del lockdown .

La scuola ha inoltre presentato un progetto grazie al quale ha avuto accesso al Piano estate - Fase 3 - settembre 2021 e al PON 10.1.1A-FDRPOC-LO2022-4 PON FSE SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA, “Interventi per il successo scolastico degli studenti”. Il Comune attribuisce i fondi per il diritto allo studio. I comitati e le associazioni dei genitori hanno sempre organizzato diverse iniziative, per raccogliere fondi da mettere a disposizione della scuola. L'istituto, infine, è attento a cogliere tutte le opportunità che consentono di arricchire l'offerta

formativa a costo zero, garantendo sempre la qualità delle proposte.

Altre risorse

L'Associazione Genitori "Dante-Foscolo" nel 2016 ha ristrutturato l'ex Casa del Custode che si trova all'interno del complesso scolastico, rendendo disponibili due aule-laboratorio da utilizzare sia per le attività curricolari che extra-curricolari: laboratorio artistico, linguistico ed espressivo, gestiti dall'Associazione.

Tutti i plessi di scuola primaria dispongono di uno spazio per servizio pre-scuola, gestito da educatori forniti dal Comune.

Mensa e attività doposcuola

L'istituto collabora da diversi anni in modo costruttivo con l'Associazione Genitori "Dante-Foscolo". In particolare, l'associazione organizza presso la scuola delle attività extracurricolari post-scolastiche a pagamento, nei pomeriggi di rientro, fino alle ore 18:00 circa. Per il plesso di scuola primaria "D. Alighieri" propone attività che comprendono approfondimenti linguistici (conversazione con madrelingua inglese), corsi sportivi e un laboratorio teatrale. L'obiettivo è offrire l'occasione di sperimentare ed applicare i saperi e le conoscenze acquisiti, cogliendo e approfondendo, con l'aiuto di genitori ed esperti, gli interessi dei ragazzi.

Attività extracurricolari post-scolastiche possono essere offerte anche alla scuola secondaria di I grado "U. Foscolo".

Nel plesso di scuola secondaria "G. Marconi" è disponibile un servizio di post scuola che si attiva con un numero congruo di richieste; nel plesso di scuola primaria T. Speri è attivo il servizio di post scuola. Entrambi i servizi sono gestiti da un'associazione esterna alla scuola con la quale è stato condiviso un protocollo di intesa. Il servizio, a pagamento, è estremamente flessibile: prevede la possibilità di usufruire della mensa e /o del doposcuola per lo svolgimento dei compiti con assistenza, fino alle ore 17:30 circa.

Caratteristiche principali della scuola

IC TITO SPERI CENTRO 2 BRESCIA (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola ISTITUTO COMPRENSIVO

Codice BSIC88200T

Indirizzo VIA GALILEI, 46 BRESCIA 25128 BRESCIA

Telefono 030304954

Email BSIC88200T@istruzione.it

Pec bsic88200t@pec.istruzione.it

Sito web www.iccentro2brescia.edu.it/

PRIMARIA TITO SPERI - BRESCIA (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice BSEE88201X

Indirizzo VIA TRIESTE 31 BRESCIA 25121 BRESCIA

Edifici • Via TRIESTE 31 - 25121 BRESCIA BS

Numero Classi 7

Totale Alunni 140

PRIMARIA ALIGHIERI - BRESCIA (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice BSEE882021

Indirizzo VIA G. OREFICI, 12 BRESCIA 25123 BRESCIA

Edifici • Via GALILEI 46 - 25128 BRESCIA BS

Numero Classi 10

Totale Alunni 216

PRIMARIA COLLODI - BRESCIA (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice BSEE882032

Indirizzo VIA AMBA D'ORO, 81 BRESCIA 25123 BRESCIA
 Edifici • Via AMBA D'ORO 81 - 25133 BRESCIA BS
 Numero Classi 9
 Totale Alunni 188

SEC. I FOSCOLO-MARCONI BRESCIA (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Codice BSMM88201V

Indirizzo VIA GALILEO GALILEI 46 - 25128 BRESCIA

Edifici

- Via Galilei 46 - 20100 BRESCIA BS
- Via GALILEI 46 - 25128 BRESCIA BS
- Via PIAMARTA 6 - 25121 BRESCIA BS

Numero Classi 20

Totale Alunni 472

Le classi dell'I.C. nell'a.s. 2022-23

SCUOLA PRIMARIA								
PLESSI	CLASSI					NUMERO		
	1^	2^	3^	4^	5^	CLASSI	ALUNNI	
Alighieri	2	2	2	2	2	10	214	
Collodi	1	2	2	2	2	9	188	
T. Speri	2	1	1	1	2	7	140	
TOT	5	5	5	5	6	26	542	
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO								
PLESSI	CLASSI						NUMERO	
	1^		2^		3^		CLASSI	ALUNNI
	TC	TL	TC	TL	TC	TL		
Foscolo	3		3		2		8	189
Marconi	2	1	3	2	2	2	12	287
TOT	5	1	6	2	4	2	20	476

	NUMERO	
	CLASSI	ALUNNI
ISTITUTO COMPRENSIVO	46	1018

TC: tempo corto: orario scolastico dal lunedì al venerdì con 2 rientri pomeridiani o con orario 8-14 alla Foscolo e 8.15-14.15 alla Marconi, senza rientri pomeridiani.

TL: tempo lungo: orario scolastico da lunedì a sabato, senza rientri pomeridiani.

Ricognizione delle attrezzature e delle risorse strutturali

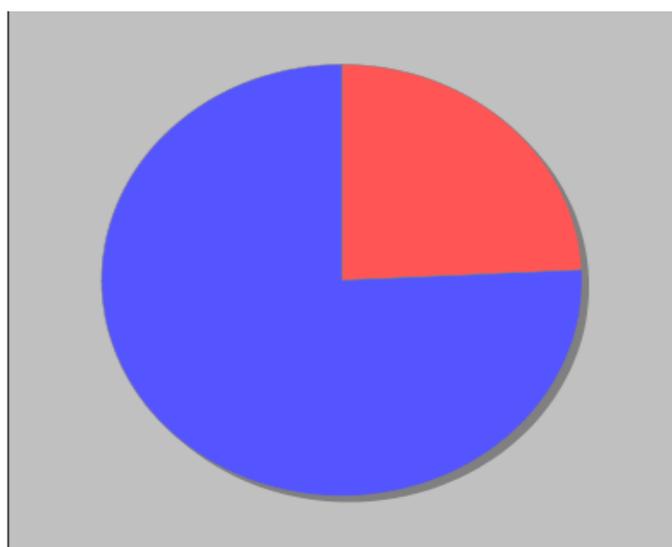
Laboratori	Con collegamento ad Internet	5
	Informatica	5
	Multimediale	5

	Musica	5
	Scienze	1
	Atelier creativo	1
Biblioteche	Classica	2
	Informatizzata	1
Aule	Magna	2
Strutture sportive	Calcetto	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	3
	Palestra	5
Servizi	Mensa	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	150
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	3
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	2

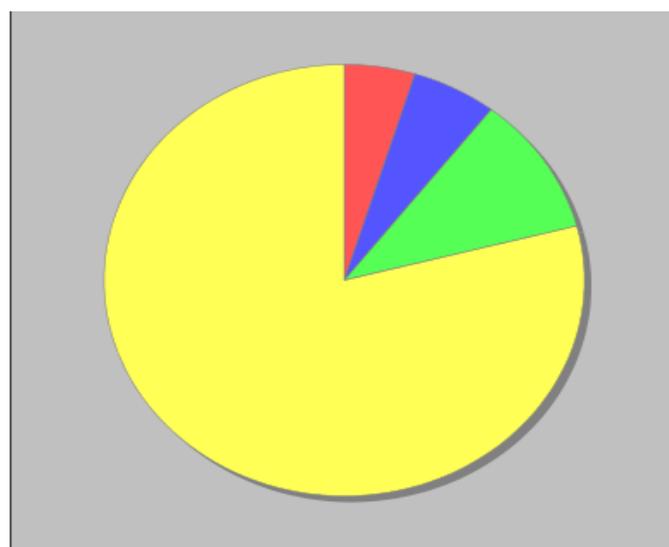
- Tutte le aule dell'istituto sono dotate di LIM con collegamento ad Internet.
- Tutti i plessi dispongono di un "laboratorio informatico" mobile da poter utilizzare in ambienti diversi.

Risorse professionali

Docenti	84
Personale ATA	24



● Docenti non di ruolo - 32
● Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 100



● Fino a 1 anno - 5 ● Da 2 a 3 anni - 6 ● Da 4 a 5 anni - 11
● Piu' di 5 anni - 83

Distribuzione dei docenti

L'84% dei docenti ha un contratto a tempo indeterminato, una percentuale superiore a tutti gli standard di riferimento. Si tratta di docenti con titolarità sulla scuola che per lo più lavorano nell'istituto da più di 5 anni, condividendo la progettazione didattica, l'istituto riesce quindi a

garantire continuità d'insegnamento, con docenti di lunga esperienza e professionalità che, insieme alle nuove risorse professionali, creano positive sinergie per l'introduzione di metodologie didattiche innovative.

Reti e convenzioni attivate

Reti di cui fa parte l'Istituto

- A. Ambito territoriale n° 6 – Rete Brescia, Hinterland e Valle Trompia
- B. Rete delle Biblioteche Scolastiche di Brescia *“Lib(e)ri Libri” per la riqualificazione delle biblioteche attraverso il progetto di digitalizzazione del patrimonio librario delle scuole aderenti,*
- C. Rete lombarda delle Scuole che Promuovono Salute (SPS).
- D. Scuole amiche della Dislessia (Associazione Italiana Dislessia)
- E. Scuole aderenti al progetto di Orientamento *“Verso il futuro”*
- F. Centro per la Promozione della Legalità di Brescia
- G. Generazioni Connesse