

Matematica

	<i>Classe 1°</i>	<i>Classe 2°</i>	<i>Classe 3°</i>	<i>Classe 4°</i>	<i>Classe 5°</i>
Numeri	1.1 Conoscere i numeri per contare, confrontare e ordinare quantità. Eseguire semplici operazioni.	2.1 Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, operare con i numeri naturali. Eseguire procedure di calcolo.	3.1 Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, operare con i numeri naturali. Eseguire le quattro operazioni.	4.1 Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare ed operare con i numeri interi e decimali. Eseguire le quattro operazioni.	5.1 Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare ed operare con i numeri interi e decimali. Eseguire le quattro operazioni.
Problemi	Risolvere semplici problemi.	Risolvere semplici problemi.	Analizzare un problema e organizzare la procedura risolutiva.	Analizzare un problema e organizzare la procedura risolutiva.	Analizzare un problema e organizzare la procedura risolutiva.
Spazio e figure	1.3 Orientarsi nello spazio e riconoscere semplici figure geometriche.	2.3 Orientarsi nello spazio e riconoscere semplici figure geometriche.	3.3 Riconoscere, descrivere e rappresentare figure geometriche.	4.3 Riconoscere, descrivere, disegnare le principali figure geometriche ed operare con esse.	5.3 Riconoscere, descrivere, disegnare le principali figure geometriche ed operare con esse.
Relazioni, misure, dati e previsioni	1.2 Classificare, mettere in relazione e rappresentare dati.	2.2 Classificare, mettere in relazione e rappresentare dati.	3.2. Classificare, mettere in relazione dati, leggere e rappresentare semplici grafici. Confrontare e misurare grandezze.	4.2 Classificare, stabilire relazioni, interpretare e costruire grafici. Confrontare e misurare grandezze, stabilire relazioni tra esse.	5.2 Classificare, stabilire relazioni, interpretare e costruire grafici. Confrontare e misurare grandezze, stabilire relazioni tra esse.

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

MATEMATICA

CLASSE PRIMA

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	<p>NUMERI</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, opera con i numeri naturali ed esegue semplici procedure di calcolo solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>PROBLEMI</p> <p>Risolve situazioni problematiche semplici solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Si orienta nello spazio e riconosce semplici figure</p>	<p>NUMERI</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, opera con i numeri naturali ed esegue semplici procedure di calcolo in modo sufficientemente corretto.</p> <p>PROBLEMI</p> <p>Risolve situazioni problematiche semplici in modo sufficientemente corretto.</p> <p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Si orienta nello spazio e riconosce semplici figure</p>	<p>NUMERI</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, opera con i numeri naturali ed esegue semplici procedure di calcolo generalmente in modo autonomo e corretto.</p> <p>PROBLEMI</p> <p>Risolve situazioni problematiche semplici generalmente in modo autonomo e corretto.</p> <p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Si orienta nello spazio e riconosce semplici figure</p>	<p>NUMERI</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, opera con i numeri naturali ed esegue semplici procedure di calcolo in modo autonomo, con correttezza e padronanza.</p> <p>PROBLEMI</p> <p>Risolve situazioni problematiche semplici in modo autonomo, con correttezza e padronanza.</p> <p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Si orienta nello spazio e riconosce semplici figure</p>

	<p>geometriche solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>RELAZIONI, DATI, PREVISIONI</p> <p>In contesti semplici e concreti classifica, mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>geometriche in modo sufficientemente corretto.</p> <p>RELAZIONI, DATI, PREVISIONI</p> <p>In contesti semplici e concreti classifica, mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo sufficientemente corretto.</p>	<p>geometriche generalmente in modo autonomo e corretto.</p> <p>RELAZIONI, DATI, PREVISIONI</p> <p>In contesti semplici e concreti classifica, mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente generalmente in modo autonomo e corretto.</p>	<p>geometriche in modo sicuro e autonomo.</p> <p>RELAZIONI, DATI, PREVISIONI</p> <p>In contesti semplici e concreti classifica, mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo, con correttezza e padronanza.</p>
--	---	---	---	--

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

MATEMATICA

CLASSE SECONDA

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	<p>NUMERI</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, opera con i numeri naturali ed esegue procedure di calcolo solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>NUMERI</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, opera con i numeri naturali ed esegue procedure di calcolo in modo sufficientemente corretto.</p>	<p>NUMERI</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, opera con i numeri naturali ed esegue procedure di calcolo generalmente in modo autonomo e corretto.</p>	<p>NUMERI</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, opera con i numeri naturali ed esegue procedure di calcolo in modo autonomo, con correttezza e padronanza.</p>

	<p>PROBLEMI</p> <p>Risolve situazioni problematiche semplici solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Si orienta nello spazio e riconosce le principali figure geometriche solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>RELAZIONI, DATI, PREVISIONI</p> <p>In semplici contesti classifica, mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>PROBLEMI</p> <p>Risolve situazioni problematiche semplici in modo sufficientemente corretto.</p> <p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Si orienta nello spazio e riconosce le principali figure geometriche in modo sufficientemente corretto.</p> <p>RELAZIONI, DATI, PREVISIONI</p> <p>In semplici contesti classifica, mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo sufficientemente corretto.</p>	<p>PROBLEMI</p> <p>Risolve situazioni problematiche generalmente in modo autonomo e corretto.</p> <p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Si orienta nello spazio e riconosce le principali figure geometriche generalmente in modo autonomo e corretto.</p> <p>RELAZIONI, DATI, PREVISIONI</p> <p>In semplici contesti classifica, mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente generalmente in modo autonomo e corretto.</p>	<p>PROBLEMI</p> <p>Risolve situazioni problematiche in modo autonomo, con correttezza e padronanza.</p> <p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Si orienta nello spazio e riconosce le principali figure geometriche in modo sicuro e autonomo.</p> <p>RELAZIONI, DATI, PREVISIONI</p> <p>In semplici contesti classifica, mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo, con correttezza e padronanza.</p>
--	--	---	---	--

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

MATEMATICA

CLASSE TERZA

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	<p>NUMERI</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Esegue gli algoritmi delle quattro operazioni e applica strategie di calcolo mentale solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>PROBLEMI</p> <p>Analizza un semplice problema e organizza la procedura risolutiva solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>NUMERI</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, opera con i numeri naturali in modo sufficientemente corretto.</p> <p>Esegue gli algoritmi delle quattro operazioni e applica strategie di calcolo mentale in modo sufficientemente corretto.</p> <p>PROBLEMI</p> <p>Analizza un semplice problema e organizza la procedura risolutiva in modo sufficientemente corretto.</p>	<p>NUMERI</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, opera con i numeri naturali generalmente in modo autonomo e corretto.</p> <p>Esegue gli algoritmi delle quattro operazioni e applica strategie di calcolo mentale generalmente in modo autonomo e corretto.</p> <p>PROBLEMI</p> <p>Analizza un problema e organizza la procedura risolutiva generalmente in modo autonomo e corretto.</p>	<p>NUMERI</p> <p>Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, opera con i numeri naturali in modo autonomo, con correttezza e padronanza.</p> <p>Esegue gli algoritmi delle quattro operazioni e applica strategie di calcolo mentale in modo autonomo, con correttezza e padronanza.</p> <p>PROBLEMI</p> <p>Analizza un problema e organizza la procedura risolutiva in modo autonomo, con correttezza e padronanza.</p>

	<p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Riconosce, descrive e rappresenta le principali figure nello spazio e sul piano solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>RELAZIONI, DATI, MISURE, PREVISIONI</p> <p>Classifica, stabilisce relazioni e legge grafici solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce semplici relazioni tra unità di misura corrispondenti con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Riconosce, descrive e rappresenta le principali figure nello spazio e sul piano in modo sufficientemente corretto.</p> <p>RELAZIONI, DATI, MISURE, PREVISIONI</p> <p>Classifica, stabilisce relazioni, legge e rappresenta semplici grafici in modo sufficientemente corretto.</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce semplici relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo sufficientemente corretto.</p>	<p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Riconosce, descrive e rappresenta figure geometriche nello spazio e sul piano generalmente in modo autonomo e corretto.</p> <p>RELAZIONI, DATI, MISURE, PREVISIONI</p> <p>Classifica, stabilisce relazioni e legge e rappresenta semplici grafici generalmente in modo autonomo e corretto.</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce semplici relazioni tra unità di misura corrispondenti generalmente in modo autonomo e corretto.</p>	<p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Riconosce, descrive e rappresenta figure geometriche nello spazio e sul piano in modo sicuro e autonomo.</p> <p>RELAZIONI, DATI, MISURE, PREVISIONI</p> <p>Classifica, stabilisce relazioni e legge e rappresenta semplici grafici in modo autonomo, con correttezza e coerenza.</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce semplici relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo, con correttezza e padronanza.</p>
--	--	--	--	---

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

MATEMATICA

CLASSE QUARTA

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	<p>NUMERI</p> <p>Ha una conoscenza parziale dei numeri e delle diverse modalità per rappresentarli.</p> <p>Non è ancora autonomo nell'eseguire gli algoritmi delle quattro operazioni e applicare strategie di calcolo mentale.</p> <p>PROBLEMI</p> <p>Fatica ad analizzare un problema e ad organizzare la procedura risolutiva.</p> <p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>NUMERI</p> <p>Ha una conoscenza sufficiente dei numeri interi e decimali e delle diverse modalità per rappresentarli.</p> <p>È sufficientemente autonomo nell'eseguire correttamente gli algoritmi delle quattro operazioni e applicare strategie di calcolo mentale.</p> <p>PROBLEMI</p> <p>Analizza un problema e organizza la procedura risolutiva in modo sufficientemente corretto.</p> <p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Riconosce, descrive e disegna le principali figure</p>	<p>NUMERI</p> <p>Ha una buona conoscenza dei numeri interi e decimali e delle diverse modalità per rappresentarli.</p> <p>Generalmente è autonomo nell'eseguire correttamente gli algoritmi delle quattro operazioni e applicare strategie di calcolo mentale.</p> <p>PROBLEMI</p> <p>Analizza un problema e organizza la procedura risolutiva generalmente in modo autonomo e corretto.</p> <p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>NUMERI</p> <p>Dispone di una conoscenza articolata dei numeri interi e decimali e delle diverse modalità per rappresentarli.</p> <p>Utilizza gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale con correttezza e padronanza.</p> <p>PROBLEMI</p> <p>Analizza correttamente un problema e organizza la procedura risolutiva sapendo argomentare le strategie utilizzate.</p> <p>SPAZIO E FIGURE</p>

	<p>Fatica a riconoscere, descrivere e disegnare le principali figure geometriche.</p> <p>Misura e calcola il perimetro di figure poligonali solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>RELAZIONI, DATI, MISURE, PREVISIONI</p> <p>Non è autonomo nel classificare, stabilire relazioni, leggere e costruire grafici.</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce semplici relazioni tra unità di misura corrispondenti con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>geometriche e ne individua gli elementi significativi in modo sufficientemente corretto.</p> <p>Misura e calcola il perimetro di figure poligonali in modo sufficientemente corretto.</p> <p>RELAZIONI, DATI, MISURE, PREVISIONI</p> <p>È sufficientemente corretto nel classificare, interpretare e costruire grafici in semplici contesti.</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo sufficientemente corretto.</p>	<p>Riconosce, descrive e disegna le principali figure geometriche e ne individua gli elementi significativi generalmente in modo autonomo e corretto.</p> <p>Misura e calcola il perimetro di figure poligonali generalmente in modo autonomo e corretto.</p> <p>RELAZIONI, DATI, MISURE, PREVISIONI</p> <p>Classifica, stabilisce relazioni, interpreta e costruisce grafici generalmente in modo autonomo e corretto.</p> <p>Effettua correttamente misurazioni, utilizza adeguatamente le diverse unità di misura e stabilisce relazioni tra esse.</p>	<p>Riconosce, descrive e disegna le principali figure geometriche e ne individua gli elementi significativi con correttezza e padronanza.</p> <p>Misura e calcola il perimetro di figure poligonali con sicurezza, in modo autonomo e corretto.</p> <p>RELAZIONI, DATI, MISURE, PREVISIONI</p> <p>Sa riconoscere ed eseguire con padronanza classificazioni, sa stabilire relazioni, interpretare e costruire grafici in modo autonomo.</p> <p>Effettua correttamente misurazioni, sa utilizzare con padronanza le diverse unità di misura e stabilire relazioni tra esse.</p>
--	--	--	---	--

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA

MATEMATICA

CLASSE QUINTA

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	Obiettivo ancora da raggiungere	Obiettivo da consolidare	Obiettivo raggiunto	Obiettivo pienamente raggiunto
	<p>NUMERI</p> <p>Ha una conoscenza parziale dei numeri e delle diverse modalità per rappresentarli.</p> <p>Non è ancora autonomo nell'eseguire gli algoritmi delle quattro operazioni e applicare strategie di calcolo mentale.</p> <p>PROBLEMI</p> <p>Fatica ad analizzare un problema e ad organizzare la procedura risolutiva.</p> <p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>NUMERI</p> <p>Ha una conoscenza sufficiente dei numeri interi e decimali e delle diverse modalità per rappresentarli.</p> <p>È sufficientemente autonomo nell'eseguire correttamente gli algoritmi delle quattro operazioni e applicare strategie di calcolo mentale.</p> <p>PROBLEMI</p> <p>Analizza un problema e organizza la procedura risolutiva in modo sufficientemente corretto.</p>	<p>NUMERI</p> <p>Ha una buona conoscenza dei numeri interi e decimali e delle diverse modalità per rappresentarli.</p> <p>Generalmente è autonomo nell'eseguire correttamente gli algoritmi delle quattro operazioni e applicare strategie di calcolo mentale.</p> <p>PROBLEMI</p> <p>Analizza un problema e organizza la procedura risolutiva generalmente in modo autonomo e corretto.</p> <p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>NUMERI</p> <p>Dispone di una conoscenza articolata dei numeri interi e decimali e delle diverse modalità per rappresentarli.</p> <p>Utilizza gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale con correttezza e padronanza.</p> <p>PROBLEMI</p> <p>Analizza correttamente un problema e organizza la procedura risolutiva sapendo argomentare le strategie utilizzate.</p> <p>SPAZIO E FIGURE</p>

	<p>Fatica a riconoscere, descrivere e disegnare le principali figure geometriche.</p> <p>Misura e calcola perimetro e area di figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>RELAZIONI, DATI, MISURE, PREVISIONI</p> <p>Non è autonomo nel classificare, stabilire relazioni, leggere e costruire grafici; anche in semplici situazioni concrete non sempre riesce a confrontare la probabilità dei vari eventi.</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce semplici relazioni tra unità di misura corrispondenti con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Riconosce, descrive e disegna le principali figure geometriche e ne individua gli elementi significativi in modo sufficientemente corretto.</p> <p>Misura e calcola perimetro e area di figure geometriche in modo sufficientemente corretto.</p> <p>RELAZIONI, DATI, MISURE, PREVISIONI</p> <p>È sufficientemente corretto nel classificare, interpretare e costruire grafici in semplici contesti; in situazioni concrete generalmente riesce a confrontare la probabilità dei vari eventi.</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo sufficientemente corretto.</p>	<p>Riconosce, descrive e disegna le principali figure geometriche e ne individua gli elementi significativi generalmente in modo autonomo e corretto.</p> <p>Misura e calcola perimetro e area di figure geometriche generalmente in modo autonomo e corretto.</p> <p>RELAZIONI, DATI, MISURE, PREVISIONI</p> <p>Classifica, stabilisce relazioni, interpreta e costruisce grafici generalmente in modo autonomo e corretto; in situazioni concrete confronta la probabilità dei vari eventi.</p> <p>Effettua correttamente misurazioni, utilizza adeguatamente le diverse unità di misura e stabilisce relazioni tra esse.</p>	<p>Riconosce, descrive e disegna le principali figure geometriche e ne individua gli elementi significativi con correttezza e padronanza.</p> <p>Misura e calcola perimetro e area di figure geometriche con sicurezza, in modo autonomo e corretto.</p> <p>RELAZIONI, DATI, MISURE, PREVISIONI</p> <p>Sa riconoscere ed eseguire con padronanza classificazioni, sa stabilire relazioni, interpretare e costruire grafici in modo autonomo e corretto; sa confrontare con sicurezza la probabilità dei vari eventi.</p> <p>Effettua correttamente misurazioni, sa utilizzare con padronanza le diverse unità di misura e stabilire relazioni tra esse.</p>
--	--	--	---	---