

Scienze Motorie

| | <i>Classe 1^a</i> | <i>Classe 2^a</i> | <i>Classe 3^a</i> | <i>Classe 4^a</i> | <i>Classe 5^a</i> |
|--|---|---|---|--|---|
| Il corpo, linguaggi o e relazione | Riconoscere le parti del corpo e orientarsi. | Controllare le parti del proprio corpo e orientarsi. Esprimere le proprie emozioni attraverso la drammatizzazione. | Utilizzare gli schemi motori di base e orientarsi. Esprimere le proprie emozioni attraverso la drammatizzazione. | Padroneggiare il movimento in relazione al tempo, spazio, ritmo. Eseguire sequenze motorie complesse. Esprimere le proprie emozioni attraverso la drammatizzazione | Padroneggiare il movimento in relazione al tempo, spazio, ritmo. Eseguire sequenze motorie complesse. Esprimere le proprie emozioni attraverso la drammatizzazione. |
| Gioco, sport e regole | Partecipare ai giochi e rispettare le regole. | Partecipare ai giochi, rispettare le regole e dare il proprio contributo. | Partecipare ai giochi di squadra, rispettare le regole e dare il proprio contributo. | | |

IN CLASSE QUARTA E QUINTA IL MACRO OBIETTIVO GIOCO SPORT REGOLE, DIVENTA "GIOCO, SPORT, REGOLE E SALUTE"

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Gioco, sport, regole e salute</p> | | | | <p>Partecipare ai giochi di squadra, rispettare le regole e dare un buon contributo. Riconoscere il corretto rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.</p> | <p>Partecipare ai giochi di squadra, rispettare le regole e dare un importante contributo. Riconoscere il corretto rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.</p> |
|---|--|--|--|--|--|

| <p>SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE MOTORIA CLASSE PRIMA</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|
| LIVELLO | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| | Obiettivo ancora da raggiungere | Obiettivo da consolidare | Obiettivo raggiunto | Obiettivo pienamente raggiunto |
| | <p>LINGUAGGIO DEL CORPO Fatica a riconoscere le parti del proprio corpo e ad orientarsi nello spazio. Sperimenta semplici situazioni motorie solo se guidato.</p> <p>GIOCO SPORT E REGOLE Fatica a partecipare ai giochi collettivi rispettando le regole, il proprio turno e i ruoli.</p> | <p>LINGUAGGIO DEL CORPO Ha una conoscenza parziale delle parti del proprio corpo. Si orienta nello spazio con qualche incertezza. Sperimenta semplici sequenze motorie.</p> <p>GIOCO SPORT E REGOLE Partecipa ai giochi collettivi, ma non sempre riesce a rispettare le regole, il proprio turno e i diversi ruoli.</p> | <p>LINGUAGGIO DEL CORPO Conosce le parti del proprio corpo e sa orientarsi nello spazio. Esegue progressioni motorie più articolate.</p> <p>GIOCO SPORT E REGOLE Partecipa ai giochi collettivi rispettando le regole, il proprio turno e i diversi ruoli.</p> | <p>LINGUAGGIO DEL CORPO Conosce bene le parti del proprio corpo. Sa orientarsi con sicurezza nello spazio. Esegue e coordina con autonomia progressioni motorie articolate.</p> <p>GIOCO SPORT E REGOLE Partecipa ai giochi collettivi rispettando le regole, il proprio turno e i diversi ruoli, ponendosi, in alcune situazioni, come leader positivo.</p> |

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA
EDUCAZIONE MOTORIA
CLASSE SECONDA

| LIVELLO | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
|---------|--|---|---|---|
| | Obiettivo ancora da raggiungere | Obiettivo da consolidare | Obiettivo raggiunto | Obiettivo pienamente raggiunto |
| | <p>LINGUAGGIO DEL CORPO Ha un controllo incerto del proprio corpo in posizione statica e dinamica. Fatica ad orientarsi nello spazio. Ha difficoltà ad esprimere con il corpo le emozioni attraverso varie forme di drammatizzazione.</p> <p>GIOCO SPORT E REGOLE Si inserisce con difficoltà nei giochi di squadra e non riesce a dare un contributo per il corretto svolgimento del gioco.</p> | <p>LINGUAGGIO DEL CORPO Riesce a controllare sufficientemente il proprio corpo in equilibrio statico e dinamico. Inizia ad orientarsi nello spazio. Dimostra un'adeguata capacità di esprimere con il corpo emozioni attraverso varie forme di drammatizzazione.</p> <p>GIOCO SPORT E REGOLE Sa inserirsi nei giochi di squadra anche se il suo contributo è parziale.</p> | <p>LINGUAGGIO DEL CORPO Sa controllare il proprio corpo in equilibrio statico e dinamico. Si orienta nello spazio. Dimostra capacità di esprimere con il corpo emozioni attraverso varie forme di drammatizzazione.</p> <p>GIOCO SPORT E REGOLE Si inserisce nei giochi di squadra dando un buon contributo.</p> | <p>LINGUAGGIO DEL CORPO Ha un buon controllo del proprio corpo in equilibrio statico e dinamico. Si orienta con sicurezza nello spazio. Dimostra una buona capacità di esprimere con il corpo emozioni attraverso la drammatizzazione.</p> <p>GIOCO SPORT E REGOLE Si inserisce nei giochi di squadra dando un contributo al corretto svolgimento dell'attività.</p> |

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA
EDUCAZIONE MOTORIA
CLASSE TERZA

| LIVELLO | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
|---------|--|---|---|---|
| | Obiettivo ancora da raggiungere | Obiettivo da consolidare | Obiettivo raggiunto | Obiettivo pienamente raggiunto |
| | <p>LINGUAGGIO DEL CORPO Fatica ad utilizzare schemi motori diversi (camminare, correre, saltare, rotolare, strisciare...). Fatica ad orientarsi nello spazio. Ha difficoltà ad esprimere con il corpo le emozioni attraverso varie forme di drammatizzazione.</p> <p>GIOCO SPORT E REGOLE Si inserisce con difficoltà nei giochi di squadra e non riesce a dare un contributo per il corretto svolgimento del gioco.</p> | <p>LINGUAGGIO DEL CORPO Utilizza sufficientemente gli schemi motori di base (camminare, correre, strisciare, saltare, rotolare...).</p> <p>Inizia ad orientarsi nello spazio. Dimostra un'adeguata capacità di esprimere con il corpo emozioni attraverso varie forme di drammatizzazione.</p> <p>GIOCO SPORT E REGOLE Sa inserirsi nei giochi di squadra anche se il suo contributo è parziale.</p> | <p>LINGUAGGIO DEL CORPO Utilizza adeguatamente gli schemi motori di base (camminare, strisciare, correre, rotolare, saltare...).</p> <p>Si orienta nello spazio. Dimostra capacità di esprimere con il corpo emozioni attraverso varie forme di drammatizzazione.</p> <p>GIOCO SPORT E REGOLE Si inserisce nei giochi di squadra dando un buon contributo.</p> | <p>LINGUAGGIO DEL CORPO Utilizza in modo corretto gli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, strisciare e rotolare...).</p> <p>Si orienta con sicurezza nello spazio. Dimostra una buona capacità di esprimere con il corpo emozioni attraverso la drammatizzazione.</p> <p>GIOCO SPORT E REGOLE Si inserisce nei giochi di squadra dando un importante contributo alla riuscita dell'attività.</p> |

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA
EDUCAZIONE MOTORIA
CLASSE QUARTA

| LIVELLO | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
|---------|---|--|---|---|
| | Obiettivo ancora da raggiungere | Obiettivo da consolidare | Obiettivo raggiunto | Obiettivo pienamente raggiunto |
| | <p>LINGUAGGIO DEL CORPO Fatica ad organizzare il movimento in relazione al tempo, allo spazio e al ritmo. Esegue sequenze motorie con imprecisione. Ha difficoltà ad esprimere con il corpo le emozioni attraverso varie forme di drammatizzazione.</p> <p>GIOCO SPORT REGOLE E SALUTE Manifesta ancora difficoltà nel conoscere e rispettare le regole dei giochi di squadra proposti. Fatica ad accettare la sconfitta. Non riconosce il corretto rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.</p> | <p>LINGUAGGIO DEL CORPO Sa organizzare in modo abbastanza corretto il movimento in relazione al tempo, allo spazio e al ritmo. Esegue sequenze motorie in modo abbastanza armonico. Dimostra una sufficiente capacità di esprimere con il corpo emozioni attraverso varie forme di drammatizzazione.</p> <p>GIOCO SPORT REGOLE E SALUTE Conosce le regole relative ai giochi ma non sempre riesce a rispettarle e ad accettare la sconfitta. Inizia a riconoscere il corretto rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.</p> | <p>LINGUAGGIO DEL CORPO Sa organizzare in modo corretto il movimento in relazione al tempo, allo spazio e al ritmo. Esegue sequenze motorie in modo armonico. Dimostra buona capacità di esprimere con il corpo emozioni attraverso varie forme di drammatizzazione.</p> <p>GIOCO SPORT REGOLE E SALUTE Conosce e rispetta le regole relative ai giochi. Ha acquisito la capacità di accettare la sconfitta. Riconosce in modo abbastanza corretto il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.</p> | <p>LINGUAGGIO DEL CORPO Padroneggia con sicurezza il movimento in relazione al tempo, allo spazio e al ritmo. Esegue sequenze motorie in modo armonico e creativo. Dimostra un'ottima capacità di esprimere con il corpo emozioni attraverso la drammatizzazione.</p> <p>GIOCO SPORT REGOLE E SALUTE Conosce ed ha interiorizzato le regole dei giochi di squadra e le rispetta. Accetta la sconfitta. Riconosce il corretto rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.</p> |

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA VALUTATIVA
EDUCAZIONE MOTORIA
CLASSE QUINTA

| LIVELLO | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
|---------|---|---|---|---|
| | Obiettivo ancora da raggiungere | Obiettivo da consolidare | Obiettivo raggiunto | Obiettivo pienamente raggiunto |
| | <p>LINGUAGGIO DEL CORPO Fatica ad organizzare il movimento in relazione allo spazio, al tempo e al ritmo. Esegue sequenze motorie con imprecisione. Ha difficoltà ad esprimere con il corpo le emozioni attraverso varie forme di drammatizzazione.</p> <p>GIOCO SPORT REGOLE E SALUTE Manifesta ancora difficoltà nel conoscere e rispettare le regole dei giochi di squadra proposti. Fatica ad accettare la sconfitta. Non riconosce il corretto rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.</p> | <p>LINGUAGGIO DEL CORPO Sa organizzare in modo abbastanza corretto il movimento in relazione al tempo, allo spazio e al ritmo. Esegue sequenze motorie in modo abbastanza armonico. Dimostra una sufficiente capacità di esprimere con il corpo emozioni attraverso varie forme di drammatizzazione.</p> <p>GIOCO SPORT REGOLE E SALUTE Conosce le regole relative ai giochi ma non sempre riesce a rispettarle e ad accettare la sconfitta. Inizia a riconoscere il corretto rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.</p> | <p>LINGUAGGIO DEL CORPO Sa organizzare in modo corretto il movimento in relazione al tempo, allo spazio e al ritmo. Esegue sequenze motorie in modo armonico. Dimostra buona capacità di esprimere con il corpo emozioni attraverso varie forme di drammatizzazione.</p> <p>GIOCO SPORT REGOLE E SALUTE Conosce e rispetta le regole relative ai giochi, accettando, talvolta, la sconfitta. Riconosce in modo abbastanza corretto il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.</p> | <p>LINGUAGGIO DEL CORPO Padroneggia con sicurezza il movimento in relazione al tempo, allo spazio e al ritmo. Esegue sequenze motorie in modo armonico e creativo. Dimostra un'ottima capacità di esprimere con il corpo emozioni attraverso la drammatizzazione.</p> <p>GIOCO SPORT REGOLE E SALUTE Conosce ed interiorizza le regole dei giochi di squadra e le rispetta sempre. Accetta la sconfitta. Riconosce il corretto rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.</p> |